

Урок № 8

Тема:

My home. Furniture.

This-these, that-those.

Opposites: more-less, big-small, dry-wet, slow-fast.

ПЛАН:

1. Актуализация знаний;
2. **This – these, that – those;**
3. **Opposites** more-less, big-small, dry-wet, slow-fast;
4. Физкультминутка. **Hello, Hello;**
5. **My home. Furniture;**
6. **Orthodox vocabulary;**
7. Домашняя работа.

ХОД УРОКА:

Молитва перед началом учения *«Царю Небесный...»*.

1. Актуализация знаний

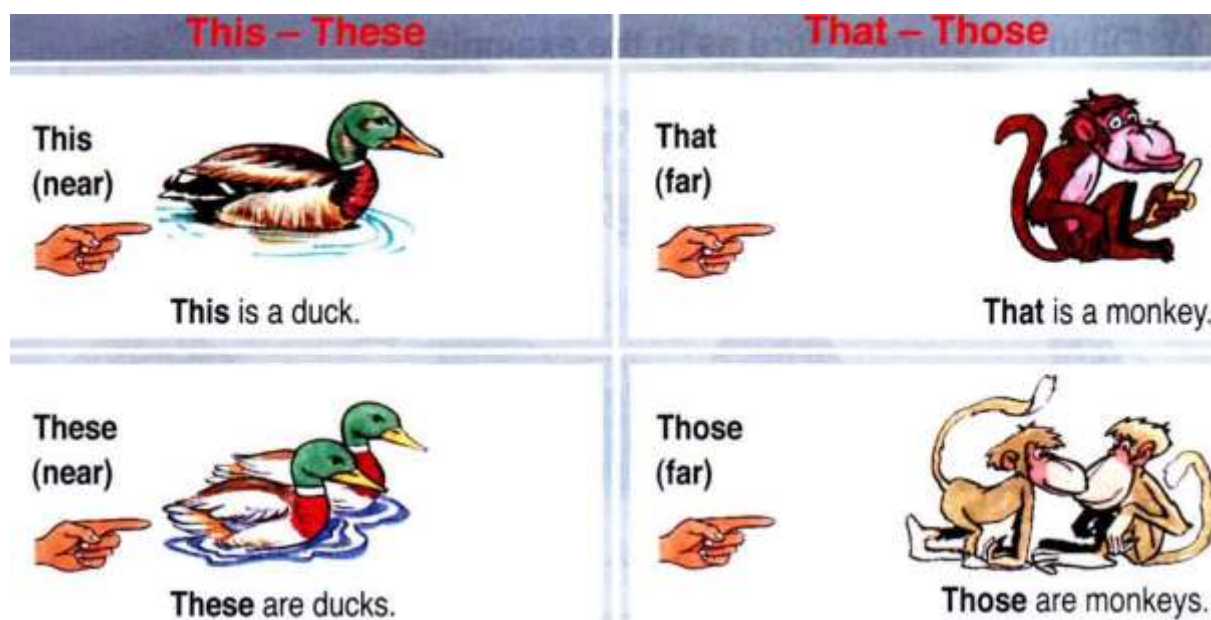
Игра 1: Преподаватель называет одну часть тела, одновременно касаясь другой.

Например, произносит Nose (нос), а указывает на ухо. Задача детей – касаться именно той части тела, которую он называет (Eye, ear, mouth, head, shoulder, knee, toes).

Игра 2. Повторяем действия – дети должны выполнять озвученные команды, а не совершенное действие (Преподаватель сказал Sit down – сесть – а сам прыгнул, игроки в данном случае должны сесть). (**Stand, sit, bend, go, stomp, run, jump, climb, fly, swim, dance, sing, see, hear, smell**)

Игра 3. Кто из 2-х команд назовет быстрее слова из православной лексики на буквы **А** – **Angel** (ангел); **В** – **Bible**(Библия), **Bell** (колокол), **Bless**(благословлять); **С** – **Cross**(крест), **Candle**(свеча), **Church**(церковь); **Д** – **Dove**(голубь), **Divine**(Божественный); **Е** – **Easter**(Пасха), **Egg** (яйцо); **Ф** – **Faith**(вера), **Feast**(праздник). **Г** – **God** (Бог), **Divine Gift** (Божественный Дар), **Н** - **Holy Spirit** (Святой Дух), **И** – **Icon** (Икона), **Image** (Образ), **Jesus Christ** (Иисус Христос), **Kind King** (добрый царь), **Key**(ключ); **Lord** (Господь), **Lent** (Великий пост); **Miracle**(чудо), **Mercy** (милость); **Nativity** (Рождество), **Net** (сеть), **Orthodox** (православный); **Parents** (родители), **Pray** (молиться).

2. This – these, that – those



Ед. ч. Это утка.

То - обезьяна.

Мн.ч. Это утки.

То - обезьяны.

3. Opposites Учим с совенком Owl:



More /mɔ:(r)/ — больше

less /les/ — меньше

big /big/ — большой

small /smɔ:l/ — маленький

dry /draɪ/ — сухой

wet /wet/ — мокрый

slow /sləʊ/ — медленный

fast /fɑ:st/ — быстрый

4. Физкультминутка. Hello, Hello.

Hello, hello. Can you clap your hands?2 Привет,привет. Можешь хлопать в ладоши?

Повтор: *Can you stretch up high? Ты можешь потянуться вверх высоко?*

Can you touch your toes? Ты можешь дотронуться до пальцев на ногах?

Can you turn around? Ты можешь повернуться кругом?

Can you say Hello! Ты можешь сказать Привет!

Hello,hello. Can you stamp your feet?-2раза! Привет, привет. Ты можешь потопать?

Повтор:

5. Furniture;

Учим новые слова по теме «Мебель» (*furniture-мебель, table-стол, chair-стул, desk-письменный стол, sofa-диван, bed-кровать, bookcase-книжный шкаф, wardrobe-плательной шкаф, armchair-кресло, stool-табурет*) по мультику:

«Мебель на английском (Часть 1)»

6. **Orthodox vocabulary: Q – Queen** (королева), **Question** (вопрос); **R – Relatives** (родственники).

7. Домашнее задание:

- 1) **Переписать в словарь** и запомнить новые слова из мультлика: *furniture, table, chair, desk, sofa, bed, bookcase, wardrobe, armchair, stool*.
- 2) **Выучить антонимы- opposites:** *more-less, big-small, dry-wet, slow-fast*.
- 3) Выполнить задание **в приложении к уроку № 8:**
- 4) Рассказывать про свой дом и свою комнату, что в ней находится, например: *There is a desk in my room. There are two chairs in my room.*

Преподаватель: На этом наш урок заканчивается! Давайте помолимся!

Молитва «Достойно есть...»