

Урок № 7

Подготовлено:

Коваленко С.Н.
Медвецкая А.Л.

Тема:

Colours: white, black, purple, grey, brown.

Numerals 5, 6, 7

Letter G.

ПЛАН:

1. Организационная часть;
2. Актуализация знаний;
3. ABC – G;
4. Физкультминутка. Hands up, hands down;
5. Numerals 5, 6, 7;
6. Colors: white, black, purple, grey, brown;
7. Домашнее задание.

ХОД УРОКА:

1. Организационная часть

Преподаватель: Hello, my dear friends. Давайте помолимся перед уроком!

Молитва перед началом учения «Царю Небесный...».

2. Актуализация знаний

Преподаватель: Ребята, давайте повторим весь алфавит все вместе хором. Кто мне назовет буквы, которые мы с вами уже выучили? (A, B, C, D, E, F) А какие

важные слова помним на эти буквы (*показывает картинки, дети хором повторяют слова*: **A – Angel, B – Bible, C – Cross, D – Dove, E – Easter egg, F - Family, Feast**). А какие еще слова помним на букву **F** – father (папа), four (4), fox (лиса), friend (друг).

3. ABC – F

Преподаватель: Ребята, а сегодня у нас новая буква **G** и с этой буквы начинается важное слово **God** (Бог) и еще одно слово **Grape** (виноград). Дети повторяют слова 3 раза.

Преподаватель: Ребята, давайте позовем наших друзей и повторим с ними цвета, которые мы изучали на прошлом уроке?

Дети хором: **Lady-bug, Bee, where are you? Hello.**

Появляются БК и Пчелка: Hello, our friends! **Nice to meet you.**

Преподаватель: **Lady-bug, Bee** а вы не забыли цвета, которые мы учили на прошлом уроке?

Lady-bug: Если честно, немножко призабыли. Ребята, помогите нам вспомнить цвета шариков-balloons.

Показывает красный шарик./**What color is it?**

Преподаватель с детьми: **It's red.**

Bee показывает желтый шарик. **What color is it?**

Преподаватель с детьми: **It's yellow.**

Соответственно цвета **синий - blue, зеленый - green, оранжевый - orange, розовый - pink.**

Lady-bug: Ребята, а какого цвета трава? – **It's green**

Bee: А солнце? – **It's yellow.** А небо? – **It's blue.** А огонь? - **It's red**

Lady-bug: А апельсин? - **It's orange.** А поросенок? **It's pink.**

4. Физкультминутка. Hands up, hands down.

Hands up, Hands down,

Hands on knees, Sit down.

Clap your hands, Stand up,

Stomp your feet, Hands up.

One, two, three, Hop! One, two, three, Stop!

One, two, three, Hop! One, two, three, Stop!

Игра 1: Все выходят и становятся в круг. **Преподаватель** называет действия **stand-стоять, sit-сидеть, bend-наклоняться, clap-хлопать, stomp-топать, run-бегать, jump-прыгать, climb-взбираться, fly-летать, swim-плавать**, а дети их показывают.

Игра 2: Учим противоположности: big – большой, small – маленький, up – вверх, down – вниз. Кто назовет Big animals (больших животных)? An elephant, a bear. А - small animals (маленьких животных)? – A mouse, a cat

Make a circle – big, big, big...

Make a circle – small, small, small...

Make a circle – up, up, up...

Make a circle – down, down, down...

5. Numerals Five, Six, Seven

Преподаватель: Ребята, мы с вами сейчас посчитаем воздушные шары **One balloon, Two balloons, Three balloons, Four balloons** (повторяют 3 раза) **Five balloons, Six balloons, Seven balloons** – вот мы с вами выучились считать до семи. Давайте еще раз посчитаем. Пишет цифры на доске.

Дети хором: One, Two, Three, Four, Five, Six, Seven. (и в обратную сторону)

6. Colors: white, black, purple, brown, grey.

Поем вместе Colors Kids song

Преподаватель: Ребята, давайте позовем наших друзей и они помогут нам вспомнить, какие еще цвета были в песенке?

Lady-bug: Ребята, мы слышали песенку и не поняли, что там за новые слова, например, **white, black?**

Преподаватель: **white** означает **белый**, а **black** – **черный**. В песенке был белый снег и черные коровы.

Bee: Светлана Николаевна, а что означают слова **purple, brown, grey?** Какие это цвета?

Преподаватель: **violet** – это **фиолетовый** цвет, **brown** - **коричневый**, **grey** - **серый**.

Bee: Ребята, а **Wolf** (Волк) какого цвета? – (**Дети: Wolf is grey**), а **Bear** (мишка косолапый) – (**Дети: Bear is brown**), а тот, который живет на севере? – (**Дети: It's white**).

Lady-bug: А **Grape** (виноград) бывает фиолетового цвета? – (**Дети: YES! Grape is purple**).

Преподаватель: А теперь домашнее задание!

7. Домашнее задание:

- написать букву **G**; Выучить слова **God** (Бог) и **Grape** (виноград).

- новые слова: **What color is it?** (Какой это цвет?) **It's white** (белый), **black** (черный), **purple** (фиолетовый), **brown** (коричневый), **grey** (серый), **five** (5), **six** (6), **seven** (7).

Преподаватель: На этом наш урок заканчивается! Давайте помолимся!

Молитва «Достойно есть...»