

Урок № 15

Подготовлено: Коваленко С.Н.
Медвецкая А.Л.

Тема: Farm animals (2).

ПЛАН:

1. Организационная часть;
2. Актуализация знаний;
3. ABC – O
4. Физкультминутка;
5. Farm animals: goat, goose, cock, chicken, rabbit;
6. Days of the week - Tuesday;
7. Домашнее задание

ХОД УРОКА:

1. Организационная часть

Преподаватель: Hello, my dear friends. Давайте помолимся перед уроком!

Молитва перед началом учения «Царю Небесный...».

2. Актуализация знаний

Преподаватель: Ребята, How's the weather like today? Is it sunny? Is it windy? ...cloudy? ...snowy? ...stormy? Is it cold? ...hot? Преподаватель рисует солнце, тучи, дождь и т.д., How's the weather today? а дети называют погоду на английском языке.

Преподаватель показывает с помощью игрушки и коробки значения предлогов **on (на), under (под), in (в), behind (сзади), in front of (спереди), between (между), next to (рядом)**

Преподаватель: Ребята, я буду называть букву, а ученик найдет ее на доске, снимет магнит и назовет слово на эту букву. Договорились? (**C, D, E, F, G, H, I, J, K, L, M, N**). Дети вспоминают слова на эти буквы: **C – Cross, candle, D – Dove, E – Easter egg, F - Family, Feast, G – God, grape, H – Holy Spirit, house, I – Icon, J – Jesus Christ, juice, K – King, key, L – Lord, lent, M – Miracle, Mother, N – Nativity, Saint Nickolas.**

3. ABC – O

Преподаватель: Ребята, а сегодня у нас новая буква **O** и с этой буквы начинается важные слова **Orthodox School** (Православная школа).

4. Физкультминутка. Hands up, hands down.

Hands up, Hands down,
Hands on knees, Sit down.
Clap your hands, Stand up,
Stomp your feet, Hands up.
One, two, three, Hop! One, two, three, Stop!
One, two, three, Hop! One, two, three, Stop!

Spring is green, (показываем ручками как растут цветы)

Summer is bright, (тянемся ручками к солнышку)

Autumn is yellow, (показываем ручками как падают листья)

Winter is white. (ежимся от холода брррр.....)

Игра 2: Дети становятся в круг, кто-нибудь из детей выходит на середину, показывает действие и говорит I can run. I can't fly.

5. Farm animals (2): goat, goose, cock, chicken, rabbit.

Тук-тук...Появляются **Lady-bug, Bee.**

Дети хором: **Hello Lady- bug , hello Bee. Nice to meet you.**

Lady-bug, Bee: Hello, dear friends. Nice to meet you too.

Lady-bug, Bee: Ребята, а кто помнит домашних животных, которые живут в деревне? Помогают детям вспоминать cow, cat, dog, horse, duck, pig, sheep.

Преподаватель: Давайте попросим помочь нам **Lady-bug и Bee: Help !!!**

Lady-bug: Ребята, а какие еще бывают домашние животные? Кто говорит кукареку? – **Петух, а по-английски – a cock.**

Bee: Ребята, а кого петух охраняет и кто говорит Ко-ко-ко? – **Курочка, а по-английски – a hen, а ее цыпленок называется - a chicken.**

Lady-bug: Ребята, а кто говорит ме-е-е? – **Козочка, а по-английски – a goat.**

Bee: Ребята, а кто говорит га-га-а? – **Гусь, а по-английски – a goose.**

А кто бывает пушистым, белым, серым с длинными ушами и умеет прыгать? – **Кролик, а по-английски – a rabbit.**

A Song – Farm animals

6. Days of the week - Tuesday;

Ребята, сколько дней в неделе? Правильно, 7. А с кто помнит как будет понедельник? Правильно – Monday. А второй день недели – вторник будет **Tuesday**. Теперь мы с вами знаем, как называется первый и второй дни недели, а на следующем уроке выучим название третьего дня.

Поем вместе песенку **Good morning...**

7. Домашнее задание:

- 1) **Учиться писать** букву О; запомнить новые слова к букве О – Orthodox School (Православная школа)
- 2) **Выучить новые слова:** Farm animals: goat (коза), goose (гусь), cock (петух), hen (курица), chicken (цыпленок), rabbit (кролик); Tuesday (вторник).

Преподаватель: На этом наш урок заканчивается! Давайте помолимся!

Молитва «Достойно есть...»