

Урок № 9

Подготовлено: Коваленко С.Н.
Медвецкая А.Л.

Тема: Verbs.

Numerals 9,10. Letters Q,R.

ПЛАН:

1. Организационная часть
2. Актуализация знаний урока 8
3. Физкультминутка. Hands up, hands down.
4. Verbs: stand, sit, bend, go, stomp, run, jump, climb, fly, swim.
5. Numerals 7, 8
6. ABC –Q and R
7. Домашнее задание

ХОД УРОКА:

1. Организационная часть

Преподаватель: Hello, my dear friends. Давайте помолимся перед уроком!

Молитва перед началом учения «Царю Небесный...».

2. Актуализация знаний урока 8

Преподаватель: Ребята, давайте повторим все буквы, которые мы с вами уже выучили. (A, B, C, D, E, F, G, H, I, J, K, L, M, N, O, P). А теперь все вместе назовем их по порядку.

На доске заранее написаны эти буквы. Преподаватель называет буквы, а дети хором говорят, правильно или нет: Yes, No.

Преподаватель: А какие слова с картинками, которые начинаются на эти буквы, вы разукрашивали дома?

Дети: Angel, Bible, Cross, Dove, Egg, Family, Grape, House, Juice, Icon, Key, Lent, Mother, Night, Orthodox church, Plane.

Игра 1: Преподаватель прикрепляет к доске картинки, повторяет названия с детьми, потом просит закрыть глаза, убирает одну картинку и спрашивает у детей, какой картинке не хватает, например: Egg.



Песенка: Fruit song

Игра 2: Преподаватель называет съедобные и несъедобные предметы, дети отвечают **Yummy, yummy** или **No** соответственно, например: Orange - Yummy, yummy, House – No.

Игра 3: Преподаватель называет цвет, а дети ищут вокруг себя этот цвет и указывают на предмет с этим цветом, или называют, что бывает этого цвета.

Игра 4: Преподаватель называет словосочетания, а дети говорят **True** или **No**: Yellow lemon, Pink pig, Orange bear, Brown monkey, White snow, Red crocodile, Purple mouse, Green grapes, Grey elephant, Blue apple, Black sun.

Игра 5: Дети становятся в круг, кто-нибудь из детей выходит на середину, выбирает друга и спрашивает его «What's your name? How old are you?».

Второй ребенок отвечает: "My name is Pavel. I'm six".

3. Физкультминутка. Hands up, hands down.

Hands up, Hands down, Hands on hips, Sit down.

Hands up, to the sides, bend left, bend right,

Hands on your hips, Hands on your knees.

Put them behind, If you please!

Touch your shoulders, touch your nose,

Touch your ears, touch your toes!

Hands up, Hands down, Hands on hips, turn around! Stand still!

4. Verbs: stand, sit, bend, go, stomp, run, jump, climb, fly, swim.

Преподаватель: в кругу объясняет новые слова, показывая соответствующие действия. **I can stand, sit, bend, go, stomp, run, jump, climb, fly, swim.** Дети хором повторяют, преподаватель просит выполнить действия, которые будет называть, дети выполняют по возможности, потом идут на свои места.

Тук-тук...Появляются **Lady-bug, Bee.** Дети хором: **Hello Lady-bug, hello Bee.**

Lady-bug, Bee: Hello, dear friends. Nice to meet you. Ребята, а научите нас новым словам. Что, например, могут делать медведь, волк, лисица?

Появляется волк: A wolf can(дети подсказывают) **run.**

Появляется лиса: A fox can (дети подсказывают) **run and swim.**

Появляется медведь: A bear can (дети подсказывают) **stomp, run and climb.**

Появляется заяц: A hare can(дети подсказывают) **run and jump.**

Появляются **Lady-bug, Bee: We can**(дети подсказывают) **fly!!!**

5. Numerals Nine, Ten

Преподаватель: Ребята, мы с вами сейчас посчитаем от одного до 10. Цифры написаны на доске. И в обратную сторону

Дети хором: One, Two, Three, Four, Five, Six, Seven, Eight, Nine, Ten, Nine, Eight, Seven, Six, Five, Four, Three, Two, One, Zero.

A Song 1, 2, 3...

6. ABC – Q and R

Преподаватель: Ребята, давайте позовем наших друзей **Lady-bug** и **Bee**, чтобы узнать, какие новые буквы они нам на сегодня приготовили?

Lady-bug показывает, а **преподаватель** называет букву **Q** и слово с изображением вопроса ? – **Question**. Дети повторяют букву, слово 3 раза.

Преподаватель: называет букву **R** и слово с картинкой радуги - **Rainbow**. Дети повторяют букву, слово 3 раза (*разукрашка к уроку 9*)

Повторем стих «My Family» с преподавателем

Преподаватель: А теперь домашнее задание!

7. Домашнее задание:

- разукрасить буквы **Q** и **R**; картинки **Question, Rainbow**. (*разукрашка к уроку 9*)
- новые слова: **stand, sit, bend, go, stomp, run, jump, climb, fly, swim**.
- учиться считать: **One, Two, Three, Four, Five, Six, Seven, Eight, Nine, Ten, Nine, Eight, Seven, Six, Five, Four, Three, Two, One, Zero**.

Преподаватель: На этом наш урок заканчивается! Давайте помолимся!

Молитва «Достойно есть...»