

Урок № 7

Подготовлено: Коваленко С.Н.

Медвецкая А.Л.

Тема: Colors:

white, black, violet, pink, grey.

Numerals 5, 6

Letters M,N.

ПЛАН:

1. Организационная часть
2. Актуализация знаний урока 6
3. Colors: white, black, violet, brown, grey.
4. Физкультминутка. Hands up, hands down.
5. Numerals 5,6
6. ABC –M and N
7. Домашнее задание

ХОД УРОКА:

1. Организационная часть

Преподаватель: Hello, my dear friends. Давайте помолимся перед уроком!

Молитва перед началом учения «Царю Небесный...».

2. Актуализация знаний урока 6

Преподаватель: Ребята, давайте повторим все буквы, которые мы с вами уже выучили? (A, B, C, D, E, F, G, H, I, J, K, L) А теперь все вместе назовем их по порядку (3 раза).

На доске заранее написаны эти буквы. Дети по очереди выходят к доске и показывают букву, названную преподавателем.



Преподаватель: А какие два последних слова с картинками разукрашивали дома?

Дети: Ключ (**Key**) и пост (**Lent**).

Преподаватель: Ребята, давайте повторим, какие цвета мы изучали на прошлом уроке?

– **What color is it?** Указывает на **красный** шарик - **It's red** (*повторяют 3 раза*),
Указывает на **желтый** шарик - **It's yellow**.

Соответственно цвета **синий** - **blue**, **зеленый** - **green**, **оранжевый** - **orange**,
розовый - **pink**.

Преподаватель: Ребята, а какого цвета трава? – **It's green**

А солнце? – **It's yellow**. А небо? – **It's blue**. А огонь? - **It's red**

А апельсин? - **It's orange**. А поросенок? **It's pink**.

Песенка-Мультфильм: **What color is it?** (*поем все вместе*)

3. Colors: white, black, violet, brown, grey.

Преподаватель: Ребята, давайте позовем наших друзей и они помогут нам вспомнить, какие цвета были в песенке, мы их еще не знаем по-английски?

Появляются **Lady-bug** , **Bee**.

Дети хором: **Hello Lady-bug , hello Bee.**

Lady-bug, Bee: **Hello, dear friends. Nice to meet you.**

Lady-bug: Ребята, мы слышали песенку и не поняли, что там есть новые слова, например, **white, black**?

Преподаватель: **white** означает **белый**, а **black** – **черный**. В песенке был белый снег и черные коровы.

Bee: Светлана Николаевна, а что означают слова **violet, brown, grey**? Какие это цвета?

Преподаватель: **violet** – это **фиолетовый** цвет, **brown** - **коричневый**, **grey** - **серый**. Волк какого цвета? - **It's grey**, а Мишка косолапый - **It's brown**, а тот, который живет на севере? **It's white**.

Bee: Ребята, а Волк какого цвета? – **Wolf is grey**, а мишка косолапый – **Bear is brown**, а тот, который живет на севере? **It's white**. А виноград, который вы разукрашивали, бывает фиолетового цвета? **YES! Grape is violet**.

4. Физкультминутка. **Hands up, hands down.**

Hands up, Hands down,
Hands on knees, Sit down.
Clap your hands, Stand up,
Stomp your feet, Hands up.
One, two, three, Hop! One, two, three, Stop!
One, two, three, Hop! One, two, three, Stop!

5. Numerals Five, Six

Преподаватель: Ребята, мы с вами сейчас посчитаем воздушные шарик **One balloon, Two balloons, Three balloons, Four balloons** (повторяют 3 раза) **Five balloons, Six balloons** – вот мы с вами выучились считать до шести. Давайте еще раз посчитаем. (*повторяют после преподавателя*)

Дети хором: **One, Two, Three, Four, Five, Six.**

Песенка: One, Two, Three, Four, Five...

6. ABC – M and N

Преподаватель: Ребята, давайте позовем наших друзей **Lady-bug** и **Bee**, чтобы узнать, какие новые буквы они нам на сегодня приготовили?

Lady-bug показывает, а **преподаватель** называет букву **M** и слово с изображением матери - **Mother**. Дети повторяют букву, слово 3 раза.

Преподаватель: называет букву **N** и слово с картинкой ночи - **Night**. Дети повторяют букву, слово 3 раза (*разукрашка к уроку 7*)

Поем песенку «Good morning» с преподавателем без мультфильма

Преподаватель: А теперь домашнее задание!

7. Домашнее задание:

- разукрасить буквы **M** и **N**; картинки **Mother, Night**. (*разукрашка к уроку 7*)

- новые слова: **white, black, violet, brown, grey.**

Преподаватель: На этом наш урок заканчивается! Давайте помолимся!

Молитва «**Достойно есть...**»