

## Урок № 6

Подготовлено: Коваленко С.Н.  
Медвецкая А.Л.

**Тема: Colors:**  
**red, green, yellow, blue, orange.**

**Numerals 3,4**

**Letters K,L.**

### **ПЛАН:**

1. Организационная часть
2. Актуализация знаний урока 5
3. Физкультминутка. Hands up, hands down.
4. Numerals 3,4
5. Colors: red, green, yellow, blue, orange.
6. ABC –K and L
7. Домашнее задание

### **ХОД УРОКА:**

#### **1. Организационная часть**

**Преподаватель:** Hello, my dear friends. Давайте помолимся перед уроком!

**Молитва перед началом учения «Царю Небесный...».**

#### **2. Актуализация знаний урока 5**

**Преподаватель:** Ребята, давайте повторим все буквы, которые мы с вами уже выучили? (A, B, C, D, E, F, G, H, I, J). А теперь все вместе назовем их по порядку (3 раза). А какие два последних слова с картинками разукрашивали дома?

**Дети:** Икону (Icon) и сок (Juice).

**Песенка-Мультфильм:** Head, shoulders, knees and toes (*поем все вместе*)

**Преподаватель:** Ребята, давайте повторим, какие части тела мы изучали на прошлом уроке? – **What is it?** Указывает на тело **BODY**(повторяют 3 раза), голова **Head**, плечи **SHOULDERS**, колени **KNEES**, пальцы на ногах **TOES**,

глаза **EYES**, рот **MOUTH**, нос **NOSE** (повторяют 3 раза, показывая где они находятся).

**Преподаватель:** How many eyes do you have?      **Дети:** Two.

**Преподаватель:** How many noses do you have?      **Дети:** One...

### 3. Физкультминутка. Hands up, hands down.

Hands up,  
Hands down,  
Hands on knees,  
Sit down.  
Clap your hands,  
Stand up,  
Stomp your feet,  
Hands up.  
One, two, three, Hop!  
One, two, three, Stop!  
One, two, three, Hop!  
One, two, three, Stop!

### 4. Numerals Three, Four

**Преподаватель:** Ребята, мы с вами знаем как посчитать по-английски один. два **One, Two** (повторяют 3 раза). А теперь выучим три – четыре (показывает воздушные шарики)– **Three, Four** (повторяют 3 раза)

Появляются **Lady-bug, Bee - One, Two, Three, Four**. Мы тоже умеем считать!

*Дети хором:* **Hello Lady-bug , hello Bee.**

*Появляются БК и Пчелка:* Hello, our friends! **Nice to meet you.**

**Преподаватель:** **Lady-bug, Bee** а когда вы научились считать?

**Lady-bug** тогда, когда были такие же маленькие как и вы, ребята. Нам очень хотелось посчитать, сколько у нас есть друзей. Поэтому мы очень-очень старались, и научились **One, Two ,Three, Four**.

**Преподаватель:** И мы научимся считать, правда, ребята?

*Дети хором:* **YES!**

### 5. Colors: red, green, yellow, blue, orange..

**Преподаватель с детьми:** Ребята, а у нас сегодня очень красивый урок, потому что мы с вами будем учить разные цвета, как они называются по-английски.

**Lady-bug, Bee** показывают красный шарик. **What color is it?**

**Преподаватель с детьми:** **It's red.**

**Lady-bug, Bee** показывают желтый шарик. **What color is it?**

**Преподаватель с детьми: It's yellow.**

Соответственно цвета синий, зеленый, оранжевый, розовый.

**Поем вместе:** песенка **What color is it?**

## **6. ABC – K and L**

**Преподаватель:** Ребята, давайте позовем наших друзей **Lady-bug** и **Bee**, чтобы узнать, какие новые буквы они нам на сегодня приготовили?

**Lady-bug** показывает, а **преподаватель** называет букву **K** и слово с изображением ключа - **Key**. Дети повторяют букву, слово 3 раза.

**Преподаватель:** называет букву **L** и слово с картинкой лестницы Поста - **Lent**.

Дети повторяют букву, слово 3 раза *(разукрашка к уроку 6)*

**Поем песенку «Good morning» с преподавателем без мультфильма**

**Преподаватель:** А теперь домашнее задание!

## **7. Домашнее задание:**

- разукрасить буквы **K** и **L**; картинки **Key, Lent**. *(разукрашка к уроку 6)*

- новые слова: **red, green, yellow, blue, orange**.

**Преподаватель:** На этом наш урок заканчивается! Давайте помолимся!

**Молитва «Достойно есть...»**