

Урок № 5

Подготовлено: Коваленко С.Н.
Медвецкая А.Л.

Тема: My Body.

Numerals 1,2

Letters I,J.

ПЛАН:

1. Организационная часть
2. Актуализация знаний урока 4
3. Физкультминутка. Hands up, hands down.
4. Numerals 1,2
5. My body.
6. ABC – I and J
7. Домашнее задание

ХОД УРОКА:

1. Организационная часть

Преподаватель: Hello, my dear friends. Давайте помолимся перед уроком!

Молитва перед началом учения «Царю Небесный...».

2. Актуализация знаний урока 4

Преподаватель: Ребята, давайте повторим все буквы, которые мы с вами уже выучили? (A, B, C, D, E, F, G, H). А теперь все вместе назовем их по порядку (3 раза). А какие два последних слова с картинками разукрашивали дома?

Дети: Виноград (Grape) и дом (House).

Песенка про игрушки (поем все вместе)

Преподаватель: Ребята, давайте вспомним, с какими игрушками мы познакомились на прошлом уроке?

Показывает картинку– **What is it?**



Дети: **It's a doll, ball, train, block, plane.** Сначала с преподавателем, второй раз самостоятельно.

Игра на “YES” и “NO”

Преподаватель: **Is it a doll?** Дети: No, It's a ball.

Преподаватель: **Is it a block?** Дети: Yes, it is...

3. Физкультминутка. **Hands up, hands down.**

Hands up,
Hands down,
Hands on knees,
Sit down.
Clap your hands,
Stand up,
Stomp your feet,
Hands up.
One, two, three, Hop!
One, two, three, Stop!
One, two, three, Hop!
One, two, three, Stop!

4. Numerals One, Two

Преподаватель: Ребята, все из вас умеют считать? Один, два... А мы с вами только что на физкультминутке считали по-английски **One, Two** (повторяют 3 раза). А сколько у каждого из вас рук? - **One, Two**, а сколько глаз? - **One, Two**, а сколько ушей? - **One, Two**, а сколько друзей?

Появляются **Lady-bug - One, Bee – Two.**

Дети хором: Hello Lady-bug, hello Bee.

Появляются БК и Пчелка: Hello, our friends! Nice to meet you.

Преподаватель: **Lady-bug, Bee** а вы умеете считать? Докажите ребятам.

Lady-bug показывает *ангелов: One Angel, Two Angels*

Bee показывает *домики: One house, Two houses*

БК и Пчелка показывают *голубей и говорят вместе: One dove, Two doves*

Преподаватель: Ну как ребята, умеют наши друзья считать?

Дети хором: YES!

5. My body.



Преподаватель с детьми: Наше тело по-английски называется **BODY** (*повторяют 3 раза*). А как вы считаете, что нужно человеку, чтобы думать? Правильно, голова, а по-английски она называется **Head** (*повторяют 3 раза*)
А чтобы видеть? - Глаза. One eye and two **EYES** (*повторяют 3 раза*)
А чтобы слушать? – Уши. One ear, two **EARS** (*повторяют 3 раза*)
А чтобы нюхать? – Нос. One **NOSE** (*повторяют 3 раза*)
А чтобы говорить и кушать? – Рот. One **MOUTH** (*повторяют 3 раза*)
А еще у человека есть плечи **SHOULDERS**, колени **KNEES**, пальцы на ногах **TOES** (*повторяют 3 раза, показывая где они находятся*)
Песенка-Мультфильм: Head, shoulders, knees and toes

6. ABC – I and J

Преподаватель: Ребята, давайте позовем наших друзей **Lady-bug** и **Bee**, чтобы узнать, какие новые буквы они нам на сегодня приготовили?

Lady-bug показывает, а преподаватель называет букву **I** и слово с изображением иконы - **Icon**. Дети повторяют букву, слово 3 раза.

Преподаватель: называет букву **J** и слово с картинкой пакета сока - **Juice**. Дети повторяют букву, слово 3 раза (*разукрашка к уроку 4*)

Поем песенку «Good morning» с преподавателем без мультфильма

Преподаватель: А теперь домашнее задание!

7. Домашнее задание:

- разукрасить буквы **I** и **G**; картинки **Icon, Juice**. (*разукрашка к уроку 5*)
- запомнить выражения **What is it? (что это?) It's a toy. (Это игрушка). My favorite toy is ... (Моя любимая игрушка ...)**
- новые слова: **Toy, ball, block, car, doll, plane, train. Yes, No.**

Преподаватель: На этом наш урок заканчивается! Давайте помолимся!

Молитва «Достоинно есть...»