

## Урок № 10

Подготовлено: Коваленко С.Н.  
Медвецкая А.Л.

**Тема: Seasons.**

**Letters S, T.**

### **ПЛАН:**

1. Организационная часть;
2. Актуализация знаний урока 9;
3. Физкультминутка. Hands up, hands down;
4. Seasons: spring, summer, autumn, winter;
5. ABC –S and T;
6. Домашнее задание

### **ХОД УРОКА:**

#### **1. Организационная часть**

**Преподаватель:** Hello, my dear friends. Давайте помолимся перед уроком!

**Молитва перед началом** учения «Царю Небесный...».

#### **2. Актуализация знаний урока 9**

**Преподаватель:** Ребята, давайте повторим все буквы, которые мы с вами уже выучили. (A, B, C, D, E, F, G, H, I, J, K, L, M, N, O, P, Q, R). А теперь все вместе назовем их по порядку.

На доске заранее написаны эти буквы. Преподаватель называет буквы, а дети хором говорят, правильно или нет: Yes, No.

**Преподаватель:** А какие слова с картинками, которые начинаются на эти буквы вы разукрашивали дома?

**Дети:** Angel, Bible, Cross, Dove, Egg, Family, Grape, House, Juice, Icon, Key, Lent, Mother, Night, Orthodox church, Plane, Question, Rainbow.

**Игра 1:** Преподаватель прикрепляет к доске картинки, повторяет названия с детьми, потом просит закрыть глаза, убирает одну картинку и спрашивает у детей, какой картинки не хватает, например: Egg.

**Песенка: 1, 2, 3 - song**

**Игра 2: Traffic light.** Преподаватель называет 1,2,3 – **green light (go)** – дети шагают, идут 1,2,3 – **red light (stop)** – дети должны остановиться.

**Игра 3:** Преподаватель называет действия **stand, sit, bend, go, stomp, run, jump, climb, fly, swim**, а дети их показывают. Затем усложнение: действие нужно показать, если к его названию добавляется слово «пожалуйста» **Please**.

**Игра 4:** Преподаватель называет словосочетания, а дети говорят **True** или

**No:** Yellow lemon, Pink pig, Orange bear, Brown monkey, White snow, Red crocodile, Purple mouse, Green grapes, Grey elephant, Blue apple, Black sun.

**Игра 5:** Дети становятся в круг, кто-нибудь из детей выходит на середину, выбирает друга и спрашивает его «What's your name? How old are you?». Второй ребенок отвечает: "My name is Pavel. I'm six".

### **3. Физкультминутка. Hands up, hands down.**

**Hands up, Hands down, Hands on hips, Sit down.**

**Hands up, to the sides, bend left, bend right,**

**Hands on your hips, Hands on your knees.**

**Put them behind, If you please!**

**Touch your shoulders, touch your nose,**

**Touch your ears, touch your toes!**

**Hands up, Hands down, Hands on hips, turn around! Stand still!**

**4. Seasons: Spring, Summer, Autumn, Winter.**

*Тук-тук...*Появляются **Lady-bug ,Bee.**

*Дети хором:* **Hello Lady- bug ,hello Bee.**

**Lady-bug, Bee: Hello, dear friends. Nice to meet you.**

**Lady-bug:** Ребята, а какое сейчас время года? – ... (Дети хором) **Осень – Autumn** (повторяют 3 раза), а что обычно идет осенью - ...(Дети хором) **Дождь – Rain** (повторяют 3 раза).

**Bee:** А после осени что наступает? – ...(Дети хором) **Зима - Winter**(повторяют 3 раза), а зимой часто идет ...(Дети хором)**Снег - Snow**(повторяют 3 раза)

**Lady-bug:** А после зимы приходит – ... (Дети хором)**Весна – Spring** (повторяют 3 раза),и начинают распускаться - ...(Дети хором) **Цветы – Flowers** (повторяют 3 раза).

**Bee:** А после весны наступает – ...(Дети хором)**Лето - Summer**(повторяют 3 раза), и летом ярко светит ...(Дети хором)**Солнце - Sun**(повторяют 3 раза)

**Преподаватель:** Ребята, мы с вами сейчас познакомились с временами года на английском языке, а у кого какое любимое время года? **What's your favorite season? My favorite season is summer...** Дети отвечают по очереди.

**A Song - Seasons...**

**Учим стих:**

**Spring is green,  
Summer is bright,  
Autumn is yellow,  
Winter is white.**

**Преподаватель:** Ребята, а вы знаете, что завтра начнется **Winter**, первый зимний месяц декабрь **December**. А какой праздник в этом месяце мы с вами будем отмечать, какого святого любят все дети – День святителя Николая Чудотворца – **Saint Nicholas the Wonder-worker** (повторяют 3 раза).

## 5. ABC – S and T

**Преподаватель:** Ребята, давайте позовем наших друзей **Lady-bug** и **Bee**, чтобы узнать, какие новые буквы они нам на сегодня приготовили?

**Lady-bug** показывает, а **преподаватель** называет букву **S** и слово с изображением воскресной школы – **Sunday school**. Дети повторяют букву, слово 3 раза.

**Преподаватель:** называет букву **T** и слово с картинкой дерева - **Tree**. Дети повторяют букву, слово 3 раза *(разукрашка к уроку 10)*

**Повторем стих «My Family» с преподавателем**

**Преподаватель:** А теперь домашнее задание!

## 6. Домашнее задание:

- 1) разукрасить буквы **S** и **T**; картинки **Sunday school**, **Tree**. *(разукрашка к уроку 10)*
- 2) новые слова: **SEASONS: Spring, Summer, Autumn, Winter, Sun, Snow, Rain, Flowers. Saint Nicholas the Wonder-worker.**
- 3) **выучить наизусть стих о временах года:**  
Spring is green,  
Summer is bright,  
Autumn is yellow,  
Winter is white.

**Преподаватель:** На этом наш урок заканчивается! Давайте помолимся!

**Молитва «Достойно есть...»**