Подготовлено: Коваленко С.Н.

# Урок № 2

Тема:

# My Family.

#### Verb «TO BE».

#### ПЛАН:

- 1. Актуализация знаний;
- 2. My family;
- 3. Физкультминутка. Hands up, hands down;
- 4. Verb «to be»;
- 5. Orthodox vocabulary;
- 6. Домашнее задание.

#### ХОД УРОКА:

Молитва перед началом учения «*Царю Небесный*...».

### 1. Актуализация знаний

**Игра 1:** Кто из 2-х команд назовет больше слов на буквы D, E, F.

Игра 2. Сложить в правильном порядке таблицу с личными местоимениями.

Игра 3. Познакомиться куклами или игрушками из разных команд.

# 2. My family

Вы знаете о том, что мы все вместе составляем большую семью. На английском языке семья звучит **Family.** (повтор с учащимися). А кто главный в семье? — Папа - **Father** или **Dad** (повтор с учащимися). Рядом с папой всегда мама — **Mother** или **Mum** (повтор с учащимися). А еще у многих есть братик — **Brother** (повтор с учащимися) или сестричка — **Sister** (повтор с учащимися). Мы забыли сказать про дедушку - **Grandfather** (повтор с учащимися) и бабушку - **Grandmother**, тетю — **Aunt** и дядю -

**Uncle**(*повтор с учащимися*). Для папы и мамы вы являетесь или сыном - **Son**, или дочкой – **Daughter** (*повтор с учащимися*).

Мы с вами и все православные христиане очень счастливые, потому что у нас есть небесный Отец, Бог – **God** и Мама, Пресвятая Богородица – **Theotokos**, а также помощники, покровители наши, - святые- **Saints** (повтор с учащимися).

# А вот и стишок-разминка, давайте его повторим!

*My family, my family,* 

My family is large.

*Father, mother, sister, brother* 

I love them very much.

### 3. Физкультминутка. Hands up, hands down.

Hands up, Hands down, Hands on hips (на бедра), Sit down.

Hands up, to the sides (в стороны), bend(наклониться) left, bend right,

Touch (дотронуться до) your shoulders, touch your nose,

Touch your ears, touch your toes!

Hands up, Hands down, Hands on hips, turn around(повернуться кругом)!

#### 4. Verb "to be"

Affirmative			Negative		Interrogative
Long form	Short for	m	Long form	Short form	
Iam	l'm		I am not	I'm not	Am I?
You are	You're		You are not	You aren't	Are you?
He is	He's		He is not	He isn't	Is he?
She is	She's		She is not	She isn't	Is she?
It is	It's		It is not	It isn't	Is it?
We are	We're		We are not	We aren't	Are we?
You are	You're		You are not	You aren't	Are you?
They are	They're		They are not	They arén't	Are they?
Am I / Are you tall?		Yes, I am.		No, I'm not.	
Is he / she / it in the garden?		Yes, he / she / it is.		No, he / she / it isn't.	
Are we / you students?		Yes, we / you are.		No, we / you aren't.	

He is a doctor – Is he a doctor? Yes, he is, No, he's not or No, he isn't I am happy. Am I happy? Are you happy? Yes, I am. No, I'm not. Is it a cat? Yes, it is. No, it's not. No, it isn't. It is a dog.

Задание: Написать предложения в вопросительной и отрицательной форме и
заполнить пропуски:
I a pupil
He a driver
We miners
They teachers
She a hairdresser
Ita puppy
Youa pilot
5. Orthodox vocabulary: A – Angel (ангел); В – Bible(Библия), Bell (колокол), Bless(благословлять); С – Cross(крест), Candle(свеча), Church(церковь); І – Dove(голубь), Divine(Божественный); Е – Easter(Пасха), Egg (яйцо); F – Faith(вера), Feast(праздник).
6. Домашнее задание:
1) Повторить слова: God, Theotokos, Saints, Angel, Bible, Bell, Bless, Cross, Candle, Church, Dove, Divine, Easter, egg, Faith, Feast, family, father/dad, grandfather, mother/mum, grandmother, sister, brother, aunt, uncle, son, daughter.
2) Повторить таблицы № 1 и № 2 и выполнить задание в приложении к
уроку № 2:
Преподаватель: На этом наш урок заканчивается! Давайте помолимся!
Молитва «Достойно есть»