

Урок № 10

Тема:

Food. Vegetables. Fruit.

There is, there are.

Opposites light-heavy, short- long, white-black, front-back.

ПЛАН:

1. Актуализация знаний;
2. **There is, there are;**
3. **Opposites light-heavy, short- long, white-black, front-back;**
4. Физкультминутка. **Hello, Hello;**
5. **Food. Vegetables. Fruit;**
6. **Orthodox vocabulary;**
7. Домашняя работа.

ХОД УРОКА:

Молитва перед началом учения «*Царю Небесный...*».

1. Актуализация знаний

Игра 1: Ученик называет одну часть тела, одновременно касаясь другой.

Например, произносит **Nose** (нос), а указывает на ухо. Задача детей – касаться именно той части тела, которую он называет (**Eye, ear, mouth, head, shoulder, knee, toes**).

Игра 2. Команды выполняют на время задания по пройденному материалу.

Игра 3. Кто из 2-х команд назовет быстрее слова из православной лексики на буквы **Angel** (ангел); **Bible**(Библия), **Bell** (колокол), **Bless**(благословлять); **Cross**(крест), **Candle**(свеча), **Church**(церковь); **Dove**(голубь), **Divine**(Божественный); **Easter**(Пасха), **Egg** (яйцо); **Faith**(вера), **Feast**(праздник), **God** (Бог), **Divine Gift** (Божественный Дар), **Holy Spirit** (Святой Дух), **Icon** (Икона), **Image** (Образ), **Jesus Christ** (Иисус Христос), **Kind King** (добрый царь), **Key**(ключ); **Lord** (Господь), **Lent** (Великий пост); **Miracle**(чудо), **Mercy** (милость); **Nativity** (Рождество), **Net** (сеть), **Orthodox** (православный); **Parents** (родители), **Pray** (молиться),



Queen (королева), **Question** (вопрос); **R – Relatives** (родственники), **Saint** (святой), **sin** (грех), **Theotokos** (Богородица), **temple** (храм).

2. There is, there are

Affirmative			Negative		Interrogative
	Long form	Short form	Long form	Short form	
singular	There is	There's	There is not	There isn't	Is there?
plural	There are		There are not	There aren't	Are there?

- 1) *There are* two swings in the garden.
- 2) a slide.
- 3) two children.
- 4) a woman.
- 5) a table.
- 6) two chairs.
- 7) lots of flowers.
- 8) a cat.
- 9) four birds.
- 10) a ball.
- 11) two trees.
- 12) a dog.

3. Opposites light-heavy, short- long, white-black, front-back



light /laɪt/ — легкий

heavy /'hevi/ — тяжелый

short /ʃɔ:t/ — короткий

long /lɒŋ/ - длинный

white /waɪt/- белый

black /blæk/- черный

front /frʌnt/ — передняя часть

back /bæk/- задняя часть **wet** /wet/ — мокрый

4. Физкультминутка. Hello, Hello.

Hello, hello. Can you clap your hands? (2 раза) Привет,привет. Можешь хлопать в ладоши?

Повтор: Can you stretch up high? Ты можешь потянуться вверх высоко?

Can you touch your toes? Ты можешь дотронуться до пальцев на ногах?

Can you turn around? Ты можешь повернуться кругом?

Can you say Hello! Ты можешь сказать Привет!

Hello, hello. Can you stamp your feet?-2раза! Привет, привет. Ты можешь потопать?

5. Food. Vegetables. Fruit;

Учим новые слова по теме «Овощи» (*potato* - картофель, *tomato* - помидор, *cucumber* - огурец, *carrot* - морковь, *onion* - лук, *cabbage* - капуста, *turnip* - репа, *marrow* – кабачок, *pumpkin* - тыква, *pepper* - перец, *radish* - редис) и по теме «Фрукты» (*apple* - яблоко, *pineapple* - ананас, *banana* - банан, *pear* - груша, *grape* - виноград, *cherry* - вишня, *orange* - апельсин, *lemon* - лимон, *peach* - персик, *strawberry* - клубника, *melon* - дыня, *watermelon* – арбуз.

6. **Orthodox vocabulary: U – Uncle** (дядя); **V – Virgin** [ˈvɜːdʒɪn] (Дева).

7. Домашнее задание:

- 1) Запомнить новые слова по теме «Овощи» (*potato* - картофель, *tomato* - помидор, *cucumber* - огурец, *carrot* - морковь, *onion* - лук, *cabbage* - капуста, *turnip* - репа, *marrow* – кабачок, *pumpkin* - тыква, *pepper* - перец, *radish* - редис) и по теме «Фрукты» (*apple* - яблоко, *pineapple* - ананас, *banana* - банан, *pear* - груша, *grape* - виноград, *cherry* - вишня, *orange* - апельсин, *lemon* - лимон, *peach* - персик, *strawberry* - клубника, *melon* - дыня, *watermelon* – арбуз.
- 2) **Выучить антонимы- opposites:** light-heavy, short- long, white-black, front-back.
- 3) Выполнить контр. задание в приложении на стр.125-126:

Преподаватель: На этом наш урок заканчивается! Давайте помолимся!

Молитва «Достойно есть...»

