

## Урок № 2

**Тема: Acquaintance. What is your name?**

### **Letter B.**

#### **ПЛАН:**

1. Организационная часть;
2. Актуализация знаний;
3. Letter B
4. Физкультминутка. Hands up...;
5. What is your name? My name is...;
6. Pets: a cat, a dog, a hamster, a parrot, fish
7. Домашнее задание.

#### **ХОД УРОКА:**

##### **1. Организационная часть**

**Преподаватель:** Hello, my dear friends. Давайте помолимся перед уроком!

**Молитва перед началом учения «Царю Небесный...».**

##### **2. Актуализация знаний**

**Преподаватель:** Повторяем слова по теме Family: *father (dad), mother (mum), sister, brother.*

Кто из вас, ребята, помнит, какую букву мы с вами выучили? *Повторяем – Angel, apple.*

##### **3. Letter B**

Сегодня мы продолжаем учить алфавит и переходим к букве B – Bible, ball.

**Мультимедиа: Letter B**



#### 4. Физкультминутка. Hands up...

Hands up, Hands down,  
Hands on knees, Sit down.  
Clap your hands, Stand up,  
Stomp your feet, Hands up.  
One, two, three, Hop! One, two, three, Stop!

#### 5. Pets: a cat, a dog, a hamster, a parrot, fish

**Божья коровка:** Тук-тук! Hello!

**Преподаватель:** Hello! LADY BUG! Ребята, давайте всем вместе поздороваемся с LADY BUG!

*Преподаватель + дети: Hello! LADY BUG! Nice to see you.*

**Божья коровка:** Ребята, у вас есть домашние питомцы, которых вы любите и за которыми ухаживаете?

**Дети:** Дааааа.

**БК:** И у нас с Пчелкой тоже есть. Я сейчас познакомлю вас с ними. А вы спросите как их зовут?

**Преподаватель:** Ребята, а как же спросить на английском языке: Как тебя зовут? Очень просто : **What is your name?** (*дети повторяют*)

*Стук в дверь (тук-тук) ... Появляется a DOG...*

**Преподаватель+ дети:** Hello! **What's your name?**

**СОБАКА:** My name is DOG.

**LADY BUG LADY BUG:** Ребята, кто это? **Дети:** Собака. А что она сказала? **My name is DOG** (Меня зовут Собака) .

*Стук в дверь (тук-тук ) ... Появляется a CAT...*

**Преподаватель+ дети:** Hello! **What's your name?**

**Кот:** My name is CAT.

**LADY BUG:** Ребята, кто это? **Дети:** Кот. А что он сказал? **My name is CAT** (Меня зовут Кот).

**Преподаватель:** Выборочно спрашивает детей: **What is your name?** Ребенок называет свое имя: **My name is \_\_\_\_\_ (пример)**

Ребята, а какие еще бывают домашние питомцы? У некоторых детей есть **a hamster (хомяк), a parrot (попугай), fish (рыбки).**

**Преподаватель:** Ребята, а какой праздник мы отмечали в начале этой недели? Правильно, Рождество Пресвятой Богородицы, Пресвятая Богородица на английском языке звучит– Theotokos. А какой праздник мы будем скоро отмечать? Воздвижение Креста Господня. Кто помнит как по-английски будет крест? – Cross. Правильно!

**Мультик: Hello. What's your name?**

**БК:** И не забудьте о домашнем задании!

**Преподаватель:** А теперь домашнее задание!

### **6. Домашнее задание:**

- Написать и разукрасить букву В (Bible)

- запомнить слова и выражения: **Bible. Cross. Cat (кот), dog (собака), hamster (хомяк), parrot (попугай), fish (рыбки). Hello. What's your name? My name is ... Nice to see you.**

**Преподаватель:** На этом наш урок заканчивается! Давайте помолимся!

### **Молитва «Достойно есть...»**