

## Урок № 7/22

**Тема: Colours: white, black, purple, grey, brown.**

**Numeral 3 Three**

**Letter H.**

### **ПЛАН:**

1. Организационная часть;
2. Актуализация знаний;
3. ABC – H;
4. Физкультминутка. Hands up, hands down;
5. Colors: white, black, purple, grey, brown;
6. Numeral 3 Three;
7. Домашнее задание.

### **ХОД УРОКА:**

#### **1. Организационная часть**

**Преподаватель:** Hello, my dear friends. Давайте помолимся перед уроком!

Молитва перед началом учения «Царю Небесный...».

#### **2. Актуализация знаний**

**Преподаватель:** Ребята, давайте вспомним какие буквы мы с вами уже выучили? Ребята, давайте повторим все буквы, которые мы с вами уже выучили? (A, B, C, D, E, F, G) А теперь все вместе назовем их по порядку (3 раза).

А какие важные слова помним на эти буквы (показывает картинки), дети хором повторяют слова : A – Angel, B – Bible, C – Cross, D – Dove, E – Easter Egg, F – Family, G - Grape). А какие слова помним на букву G – giraffe (жираф) , goat (коза), gorilla (горилла), gift (подарок), girl (девочка), gum(жвачка), golf (игра в гольф).

Потом преподаватель специально неправильно называет букву, а дети должны исправить.



На доске написаны буквы, дети по очереди должны показать называемую преподавателем букву.

**Преподаватель:** Ребята, давайте вспомним, с какими игрушками мы познакомились? Показывает картинку– **What is it?**

**Дети:** **It's a doll, ball, train, block, plane.** Сначала с преподавателем, второй раз самостоятельно.

### Игра на “YES” и “NO”

**Преподаватель:** **Is it a doll?**      **Дети:** No, It's a ball.

**Преподаватель:** **Is it a block?**      **Дети:** Yes, it is...

### **3. ABC – G**

**Преподаватель:** А сегодня мы с вами выучим следующую букву алфавита - **H** (*пишет на доске*) и показывает слово с картинкой дома **House**. Дети повторяют 3 раза.

Какие еще слова бывают на букву **H** – hand (рука) , ham (ветчина), hat (шапка), hamburger (гамбургер), horn (горн), hippo (гиппопотам), heart (сердце).

### **Мультфильм : Phonics. Letter P.**

**Преподаватель:** Ребята, давайте повторим, какие части тела мы изучали на прошлом уроке? – **What is it?** Указывает на тело **BODY** (*повторяют 3 раза*), голова **Head**, плечи **SHOULDERS**, колени **KNEES**, пальцы на ногах **TOES**, глаза **EYES**, уши **EARS**, рот **MOUTH**, нос **NOSE** (*повторяют 3 раза, показывая где они находятся*).

### **4. Физкультминутка. Hands up, hands down.**

Hands up, Hands down,  
Hands on knees, Sit down.  
Clap your hands, Stand up,  
Stomp your feet, Hands up.  
One, two, three, Hop!  
One, two, three, Stop!

**Преподаватель:** Ребята, а сейчас давайте все вместе споем и покажем **Песенку: Head, shoulders, knees and toes** (*поем сначала медленно, затем с ускорением*).



## 5. Colors: white, black, purple, grey, brown

Ребята, давайте позовем **Lady-bug** и **Bee** к нам в гости.

*Дети хором:* **Lady-bug , Bee, come to us.**

*Появляются БК и Пчелка:* Hello, our friends! **Nice to see you.**

**Преподаватель:** Ребята, давайте вместе с вами спросим как у **Lady-bug** дела? **How are you?** (*повтор с учащимися*)

**Lady-bug:** **I'm fine, thank you ... And how are you?**

*Дети хором:* **I'm fine, thank you ...** (*повтор с учащимися*)

**Преподаватель:** **Lady-bug , Bee** на прошлом уроке ребята называли все цвета, которые вы им показывали. Давайте проверим еще несколько цветов, может ребята и их знают?

**Lady-bug :** Давайте проверим. Показывает белый шарик. **What color is it?**

**Преподаватель с детьми:** **It's white.**

**Bee** показывает фиолетовый шарик. **What color is it?**

**Преподаватель с детьми:** **It's purple.**

Соответственно цвета серый **grey**, коричневый **brown**, черный **black**.

**Lady-bug :** Ребята, а если смешать red and blue colours, какой цвет получится? – Правильно, purple. А если смешать red and yellow colours, какой цвет получится? – Правильно, orange.

**Bee:** А если смешать blue and yellow colours, какой цвет получится? – Правильно, green. А если смешать red and white colours, какой цвет получится? – Правильно, pink.

**Lady-bug :** Ребята, а если смешать white and black colours, какой цвет получится? – Правильно, grey.

## 6. Numeral 3 Three;

**Lady-bug :** показывает сначала один шарик и говорит - one balloon, а затем второй и говорит - два шарика - two balloons, а затем третий и говорит - три шарика - three balloons. (дети повторяют с преподавателем)

**Поем вместе Colors Kids song**



**Преподаватель:** А теперь домашнее задание!

**6. Домашнее задание:**

- написать букву **H**; запомнить слова House (дом).
- запомнить новые слова: **white** (белый), **grey** (серый), **black** (черный), **brown** (коричневый), **purple** (фиолетовый), **three** (три).

**Преподаватель:** На этом наш урок заканчивается! Давайте помолимся!

**Молитва «Достоинo есть...»**