

Урок № 7/22

Тема: Colours: red, green, yellow, blue, pink, orange.

Numeral 2 Two

Letter G.

ПЛАН:

1. Организационная часть;
2. Актуализация знаний;
3. ABC – G;
4. Физкультминутка. Hands up, hands down;
5. Colors: red, green, yellow, blue, pink, orange;
6. Numeral 2 Two;
7. Домашнее задание.

ХОД УРОКА:

1. Организационная часть

Преподаватель: Hello, my dear friends. Давайте помолимся перед уроком!

Молитва перед началом учения «Царю Небесный...».

2. Актуализация знаний

Преподаватель: Ребята, давайте вспомним какие буквы мы с вами уже выучили? Ребята, давайте повторим все буквы, которые мы с вами уже выучили? (A, B, C, D, E, F) А теперь все вместе назовем их по порядку (3 раза).

А какие важные слова помним на эти буквы (показывает картинки), дети хором повторяют слова : A – **Angel**, B – **Bible**, C – **Cross**, D – **Dove**, E – **Easter Egg**, F - **Family**). А какие слова помним на букву F – fish (рыба) , fruits (фрукты), flashlight (фонарик), fork (вилка), frog (лягушка), fan(фен), feather (перо).

Потом преподаватель специально неправильно называет букву, а дети должны исправить.



На доске написаны буквы, дети по очереди должны показать называемую преподавателем букву.

Повторяем стишок про семью.

Преподаватель: Ребята, давайте вспомним, с какими игрушками мы познакомились? Показывает картинку– **What is it?**

Дети: **It's a doll, ball, train, block, plane.** Сначала с преподавателем, второй раз самостоятельно.

Игра на “YES” и “NO”

Преподаватель: **Is it a doll?** Дети: No, It's a ball.

Преподаватель: **Is it a block?** Дети: Yes, it is...

3. ABC – G

Преподаватель: А сегодня мы с вами выучим следующую букву алфавита - **G** (*пишет на доске*) и показывает слово с картинкой винограда **Grape** . Дети повторяют 3 раза.

Какие еще слова бывают на букву **G**? – giraffe (жираф) , goat (коза), gorilla (горилла), gift (подарок), girl (девочка), gum(жвачка), golf (игра в гольф).

Мультфильм : Phonics. Letter G.

Преподаватель: Ребята, давайте повторим, какие части тела мы изучали на прошлом уроке? – **What is it?** Указывает на тело **BODY**(*повторяют 3 раза*), голова **Head**, плечи **SHOULDERS**, колени **KNEES**, пальцы на ногах **TOES**, глаза **EYES**, уши **EARS**, рот **MOUTH**, нос **NOSE** (*повторяют 3 раза, показывая где они находятся*).

4. Физкультминутка. Hands up, hands down.

Hands up, Hands down,
Hands on knees, Sit down.
Clap your hands, Stand up,
Stomp your feet, Hands up.
One, two, three, Hop!
One, two, three, Stop!



Преподаватель: Ребята, а сейчас давайте все вместе споем и покажем **Песенку: Head, shoulders, knees and toes** (поем сначала медленно, затем с ускорением).

5. Colors: red, green, yellow, blue, pink, orange

Преподаватель с детьми: Ребята, а у нас сегодня очень красивый урок, потому что мы с вами будем учить разные цвета, как они называются по-английски.

Lady-bug : Ребята, может кто из вас знает цвета на английском? Давайте проверим. Показывает красный шарик. **What color is it?**

Преподаватель с детьми: **It's red.**

Вee показывает желтый шарик. **What color is it?**

Преподаватель с детьми: **It's yellow.**

Соответственно цвета голубой **blue**, зеленый **green**, розовый **pink**, оранжевый **orange**. Преподаватель показывает карточку с различными цветами и закрепляет материал с детьми.

6. Numeral 2 Two;

Lady-bug : показывает сначала один шарик и говорит - one balloon, а затем второй и говорит - два шарика - two balloons. (дети повторяют с преподавателем)

Поем вместе Colors Kids song

Преподаватель: А теперь домашнее задание!

6. Домашнее задание:

- написать букву **G**; запомнить слова **Grape** (виноград).
- запомнить новые слова: **red** (красный), **green** (зеленый), **yellow** (желтый), **blue** (синий, голубой), **pink** (розовый), **orange** (оранжевый), **two** (два).

Преподаватель: На этом наш урок заканчивается! Давайте помолимся!

Молитва «Достойно есть...»

