

Урок № 6/22

Тема: My BODY.

Numeral 1 One

Letter F.

ПЛАН:

1. Организационная часть
2. Актуализация знаний
3. ABC – F
4. Физкультминутка. Hands up, hands down.
5. My Body
6. Numeral 1 One
7. Домашнее задание

ХОД УРОКА:

1. Организационная часть

Преподаватель: Hello, my dear friends. Давайте помолимся перед уроком!

Молитва перед началом учения «Царю Небесный...».

2. Актуализация знаний

Преподаватель: Ребята, давайте вспомним какие буквы мы с вами уже выучили? Ребята, давайте повторим все буквы, которые мы с вами уже выучили? (A, B, C, D, E) А теперь все вместе назовем их по порядку (3 раза).

А какие важные слова помним на эти буквы (показывает картинки), дети хором повторяют слова : A – Angel, B – Bible, C – Cross, D – Dove, E – Easter Egg). А какие слова помним на букву E – elephant (слон), ear (ухо), eagle (орел), eggplant (баклажан), equal (равно), eat (кушать).

Потом преподаватель специально неправильно называет букву, а дети должны исправить.

На доске написаны буквы, дети по очереди должны показать называемую преподавателем букву.



Повторяем стишок про семью.

Преподаватель: Ребята, давайте вспомним, с какими игрушками мы познакомились на прошлом уроке? Показывает картинку– **What is it?**

Дети: **It's a doll, ball, train, block, plane.** Сначала с преподавателем, второй раз самостоятельно.

Игра на “YES” и “NO”

Преподаватель: **Is it a doll?** **Дети:** No, It's a ball.

Преподаватель: **Is it a block?** **Дети:** Yes, it is...

3. ABC – F

А сегодня мы с вами выучим следующую букву алфавита - **F** (*пишет на доске*) и показывает слово с картинкой семьи **Family** и еще одно слово **Feast** (праздник) . Дети повторяют 3 раза.

Какие еще слова бывают на букву **F**? – fish (рыба, fruits (фрукты), flashlight (фонарик), fork (вилка), frog (лягушка), fan(фен), feather (перо).

Мультфильм : Phonics. Letter F.

4. Физкультминутка. Hands up, hands down.

Hands up, Hands down,
Hands on knees, Sit down.
Clap your hands, Stand up,
Stomp your feet, Hands up.
One, two, three, Hop!
One, two, three, Stop!

Преподаватель: Ребята, все вместе встаем, **Stand up**, руки **Hands** в стороны. Когда я говорю **Hands up**, вы поднимаете руки вверх, а когда я говорю **hands down**, опускаете их вниз. (*Показывает пример*) Только будьте внимательны. (*сначала называет по переменно, потом вперемешку*). Sit down. Присаживаемся все на свои места.

5. My Body

Ребята, давайте позовем **Lady-bug** и **Bee** к нам в гости.

Дети хором: **Lady-bug , Bee, come to us.**

Появляются БК и Пчелка: Hello, our friends! **Nice to see you.**



Преподаватель: Ребята, давайте вместе с вами спросим как у **Lady-bug** дела? **How are you?** (повтор с учащимися)

Lady-bug: I'm fine, thank you ... **And how are you?**

Дети хором: I'm fine, thank you ... (повтор с учащимися)

Преподаватель: **Lady-bug**, **Вее** а вы знаете какая первая цифра?

Lady-bug конечно же это **один**, а по-английски **One**

Преподаватель показывает картинки: **One BALL**(дети повторяют 3 раза)

One DOLL(дети повторяют 3 раза) **One TRAIN**(дети повторяют 3 раза)

One PLANE(дети повторяют 3 раза)

Lady-bug: Ребята, наше тело по-английски называется - **BODY** (повторяют 3 раза). А как вы считаете, что нужно человеку, чтобы думать? Правильно, голова, а по-английски она называется **Head**(повторяют 3 раза)

А чтобы видеть?- Глаза. **One eye and two EYES** (повторяют 3 раза)

А чтобы слушать? – Уши. **One ear, two EARS** (повторяют 3 раза)

А чтобы нюхать? – Нос. **One NOSE** (повторяют 3 раза)

А чтобы говорить и кушать? – Рот. **One MOUTH** (повторяют 3 раза)

А еще у человека есть плечи **SHOULDERS**, колени **KNEES**, пальцы на ногах **TOES**(повторяют 3 раза, показывая где они находятся)

Песенка-Мультфильм: Head, shoulders, knees and toes

Поем песенку «Good morning» с преподавателем без мультфильма

Преподаватель: А теперь домашнее задание!

6. Домашнее задание:

- написать букву **F**; запомнить слова **Family** (семья) и **Feast** (праздник).
- запомнить новые слова: **Nose** (нос), **mouth** (рот), **eyes** (глаза), **ears** (уши), **shoulders** (плечи), **knees** (колени), **toes** (пальцы на ногах), **one** (один).

Преподаватель: На этом наш урок заканчивается! Давайте помолимся!

Молитва «Достоинно есть...»

