

Урок № 5/22

Тема: TOYS.

What is it? It's a doll...

Letter E.

ПЛАН:

1. Организационная часть
2. Актуализация знаний
3. ABC – E
4. Физкультминутка. Hands up, hands down.
5. Toys. My favorite toy is ...
6. Good morning, Good afternoon, Good evening, Good night, Good-bye
7. Домашнее задание

ХОД УРОКА:

1. Организационная часть

Преподаватель: Hello, my dear friends. Давайте помолимся перед уроком!

Молитва перед началом учения «Царю Небесный...».

2. Актуализация знаний

Преподаватель: Ребята, давайте вспомним какие буквы мы с вами уже выучили? Ребята, давайте повторим все буквы, которые мы с вами уже выучили? (A, B, C, D) А теперь все вместе назовем их по порядку (3 раза).

А какие важные слова помним на эти буквы (показывает картинки), дети хором повторяют слова : A – Angel, B – Bible, C – Cross, D - Dove). А какие слова помним на букву D – dog (собака), duck (утка), drum (барабан), door (дверь), dinosaur (динозавр), doughnut (пончик), dolphin (дельфин).

Потом преподаватель специально неправильно называет букву, а дети должны исправить.

На доске написаны буквы, дети по очереди должны показать называемую преподавателем букву.



Повторяем стишок про семью.

3. ABC – E

Ребята, а сегодня у нас новая буква **E** и с этой буквы начинается очень важное слово **Easter (Пасха)** и еще одно слово **Egg (яйцо)**. А если их сложить вместе, то будет звучать **Easter Egg**. Кто догадается, как оно переводится, что означает? Правильно, пасхальное яйцо, которое мы так любим разукрашивать на Пасху. Дети повторяют слова 3 раза.

Какие еще слова бывают на букву **E**? – elephant (слон), ear (ухо), eagle (орел), eggplant (баклажан), equal (равно), eat (кушать).

*Мультфильм : **Phonics. Letter E.***

4. Физкультминутка. Hands up, hands down.

Hands up, Hands down,
Hands on knees, Sit down.
Clap your hands, Stand up,
Stomp your feet, Hands up.
One, two, three, Hop!
One, two, three, Stop!

Преподаватель: Ребята, все вместе встаем, **Stand up**, руки **Hands** в стороны. Когда я говорю **Hands up**, вы поднимаете руки вверх, а когда я говорю **hands down**, опускаете их вниз. (*Показывает пример*) Только будьте внимательны. (*сначала называет по переменно, потом вперемешку*). Sit down. Присаживаемся все на свои места.

5. Toys. My favorite toy is ...

Преподаватель: Ребята, у всех есть игрушки? Вы любите их? А на английском языке игрушка называется **Toy** (дети повторяют 3 раза). А чтобы узнать что это? Надо спросить по-английски **What is it?** (3 раза)

А какие бывают игрушки? Давайте позовем **Lady-bug** и **Bee** спросим них, какие они знают игрушки.

Дети хором: **Lady-bug , Bee, come to us.**

Появляются БК и Пчелка: Hello, our friends! **Nice to seeet you.**



Преподаватель: Ребята, давайте вместе с вами спросим как у **Lady-bug** дела? **How are you?** (повтор с учащимися)

Lady-bug: I'm fine, thank you ... **And how are you?**

Дети хором: I'm fine, thank you ... (повтор с учащимися)

Преподаватель: **Lady-bug** , **Вее** вы любите играть в игрушки, (**YES...**) , а какие ваши любимые игрушки?

Lady-bug показывает **МЯЧ**

Преподаватель с детьми: What is it?

Lady-bug: It's a **BALL**(дети повторяют 3 раза)

Вее показывает **КУБИК**

Преподаватель с детьми: What is it?

Вее: It's a **BLOCK**(дети повторяют 3 раза)

Lady-bug показывает **КУКЛУ**

Преподаватель с детьми: What is it?

Lady-bug: It's a **DOLL**(дети повторяют 3 раза)

Вее показывает **ПОЕЗД**

Преподаватель с детьми: What is it?

Вее: It's a **TRAIN**(дети повторяют 3 раза)

Lady-bug показывает **САМОЛЕТ**

Преподаватель с детьми: What is it?

Lady-bug: It's a **PLANE**(дети повторяют 3 раза)

Преподаватель: Ребята, давайте спросим **Lady-bug** какая у нее любимая игрушка? **What's your favorite toy?** (дети повторяют)

Lady-bug: My favorite toy is a **DOLL**

Преподаватель: Ребята, давайте спросим **ВЕЕ** какая у нее любимая игрушка? **What's your favorite toy?** (дети повторяют)

Bee: My favorite toy is a BALL

Песенка про игрушки (поем все вместе)

6. Good morning...

Преподаватель: Ребята, как сказать по-английски добрый день? - «**Good afternoon**», если бы мы увиделись утром, то поздоровались бы «**Good morning**», а вечером «**Good evening**», а Спокойной ночи «**Good night**», а говорим друг другу До свидания «**Good-bye**»(каждый раз повторяют 3 раза).

Помните песенку, которую мы пели с вами? *Песенка: Good morning...Good-bye*

Преподаватель: А теперь домашнее задание!

7. Домашнее задание:

- написать букву **E**; запомнить слова **Easter** (Пасха) и **Egg** (яйцо), а вместе получится **Easter Egg** (Пасхальное яйцо).
- запомнить выражения **What is it?** (Что это?). **My favorite toy is a...** (Моя любимая игрушка – это...)
- выучить новые слова : elephant (слон), ear (ухо), eagle (орел), eggplant (баклажан), equal (равно), eat (кушать).

Преподаватель: На этом наш урок заканчивается! Давайте помолимся!

Молитва «Достойно есть...»

