

Урок № 15/22

Тема: Farm animals (1). Modal verb CAN.

Letter O. Numeral 10 Ten

ПЛАН:

- 1. Организационная часть;**
- 2. Актуализация знаний;**
- 3. ABC – O;**
- 4. Физкультминутка. Hands up, hands down;**
- 5. Farm animals: cow, cat, dog, horse, duck, pig, sheep;**
- 6. Modal verb CAN**
- 7. Numeral 10 Ten;**
- 8. Домашнее задание.**

ХОД УРОКА:

1. Организационная часть

Преподаватель: Hello, my dear friends. Давайте помолимся перед уроком!

Молитва перед началом учения «Царю Небесный...».

2. Актуализация знаний

Преподаватель: Ребята, How's the weather like today? Is it sunny? Is it windy? ...cloudy? ...snowy? ...stormy? Is it cold? ...hot? - **дети** называют погоду на английском языке.

Ребята, я буду называть букву, а ученик найдет ее на доске, снимет магнит и назовет слово на эту букву. Договорились? (A, B, C, D, E, F, G, H, I, J, K, L): A

– Angel, B – Bible, C – Cross, D – Dove, E – Easter Egg, F – Family, G – Grape, H – House, I – Icon, J – Juice, K – Key, L –Lent, Lamb, M – Mother, N - Saint Nickolas, Nativity).

Потом преподаватель специально неправильно называет букву, а дети должны исправить. Считаем от 1 до 9 и обратно.

3. ABC – O

Преподаватель: А сегодня мы с вами выучим следующую букву алфавита - **O** (*пишет на доске*) и показывает слово с изображением Православной школы - **Orthodox school**. Дети повторяют 3 раза.

Какие еще слова бывают на букву **O** – orange (апельсин) , olive (оливка), owl (сова), ostrich (страус), ocean (океан).

Мультфильм: Phonics. Letter O.

Игра 1: Преподаватель прикрепляет к доске картинки-разукрашки, повторяет их названия с детьми, потом просит закрыть глаза, убирает одну картинку и спрашивает у детей, какой картинке не хватает, например: House.

4. Физкультминутка. Hands up, hands down.

Hands up, Hands down,

Hands on knees, Sit down.

Clap your hands, Stand up,

Stomp your feet, Hands up.

Touch your shoulders, touch your nose,

Touch your ears, touch your toes.

One, two, three, Hop!

One, two, three, Stop!

Преподаватель: Ребята, а теперь я буду говорить по-английски слова, а вы будете показывать, что я говорю, и наоборот, хорошо?

Let's **clap!** – (давайте хлопать) - 3 times, **fly** (летать) - 5 times, **hop** (подпрыгивать) - on the right leg – 6 times, on the left leg – 7 times, **jump** (прыгать вперед) – 8 times, **stomp** (топать) – 9 times.

5. Farm animals: cow, cat, dog, horse, duck, pig, sheep.

*Тук-тук...*Появляются **Lady-bug, Bee.**

Дети хором: **Hello Lady- bug , hello Bee. Nice to meet you.**

Lady-bug, Bee: Hello, dear friends. Nice to meet you too.

Lady-bug: Ребята, а кто из вас ездил когда-нибудь в деревню? Вы знаете названия домашних животных?

Bee: Кто нам дает молоко и говорит му-у-у? Конечно же корова. А по-английски – **a cow.**

Lady-bug: Ребята, а кто говорит кря-кря-кря? – **Утка, а по-английски – a duck.**

Bee: Ребята, а кто говорит Иго-го? – **Лошадь, а по-английски – a horse.**

Lady-bug: Ребята, а кто говорит бе-е-е? – **Овечка, а по-английски – a sheep.**

Bee: А кто бывает pink и говорит хрю-хрю? – **Свинка или поросенок, а по-английски – a pig.**

Преподаватель: Ребята, а может у кого-то дома есть любимцы, которые говорят гав-гав и мяу-мяу? Как их называют по-английски? **A dog and a cat!**

A Song – Farm animals

6. Modal verb CAN

Ребята, давайте подумаем, что эти животные умеют делать. В этом нам поможет английское слово **CAN, уметь.** Например, **A cat can climb a tree.**

А что умеет делать утка? **A duck can swim.** А лошадь? - бегать- **A horse can run.** А собака? – прыгать. **A dog can jump.**

Затем дети по очереди показывают и говорят, что они умеют делать, например:

I can run.

7. Numeral 10 Ten;

Преподаватель: показывает и считает карандаши - one pencil, two pencils, three, four, five, six, seven, eight, nine pencils, ten pencils. (дети повторяют за преподавателем)

Преподаватель: А теперь домашнее задание!

8. Домашнее задание:

- 1) написать букву **O**; запомнить слова **Orthodox school** (Православная школа), **orange** (апельсин), **olive** (оливка), **owl** (сова), **ostrich** (страус), **ocean** (океан).
- 2) учиться считать до 10: one, two, three, four, five, six, seven, eight, nine, ten.

Преподаватель: На этом наш урок заканчивается! Давайте помолимся!

Молитва «Достойно есть...»