

Урок № 14/22

Тема: Fruit:

orange, lemon, peach, strawberry, melon, watermelon.

Numeral 9 Nine

Letter N.

ПЛАН:

1. Организационная часть;
2. Актуализация знаний;
3. ABC – N;
4. Физкультминутка. Hands up, hands down;
5. **Fruit:** orange, lemon, peach, strawberry, melon, watermelon;
6. **Numeral 9 Nine;**
7. Домашнее задание.

ХОД УРОКА:

1. Организационная часть

Преподаватель: Hello, my dear friends. Давайте помолимся перед уроком!

Молитва перед началом учения «Царю Небесный...».

2. Актуализация знаний

Преподаватель: Ребята, How's the weather like today? Is it sunny? Is it windy? ...cloudy? ...snowy? ...stormy? Is it cold? ...hot? - **дети** называют погоду на английском языке.

Ребята, я буду называть букву, а ученик найдет ее на доске, снимет магнит и назовет слово на эту букву. Договорились? (A, B, C, D, E, F, G, H, I, J, K, L): A

– Angel, B – Bible, C – Cross, D – Dove, E – Easter Egg, F – Family, G – Grape, H – House, I – Icon, J – Juice, K – Key, L – Lent, Lamb, M – Mother).

Потом преподаватель специально неправильно называет букву, а дети должны исправить. Считаем от 1 до 8 и обратно.

3. ABC – N

Преподаватель: А сегодня мы с вами выучим следующую букву алфавита - *N* (*пишет на доске*) и показывает слово с изображением святого Николая- **Saint Nickolas, Nativity** (Рождество). Дети повторяют 3 раза.

Какие еще слова бывают на букву **N** – nose (нос), nail (ноготь), net (сеть), nest (гнездо), nuts (орехи), note (записка), needle (иголка).

Мультфильм: Phonics. Letter N.

Игра 1: Преподаватель прикрепляет к доске картинки-разукрашки, повторяет их названия с детьми, потом просит закрыть глаза, убирает одну картинку и спрашивает у детей, какой картинки не хватает, например: House.

4. Физкультминутка. Hands up, hands down.

Hands up, Hands down,
Hands on knees, Sit down.
Clap your hands, Stand up,
Stomp your feet, Hands up.
Touch your shoulders, touch your nose,
Touch your ears, touch your toes.
One, two, three, Hop!
One, two, three, Stop!

Преподаватель: Ребята, а теперь я буду говорить по-английски слова, а вы будете показывать, что я говорю, и наоборот, хорошо?

Let's **clap!** – (давайте хлопать) - 3 times, **fly** (летать) - 5 times, **hop** (подпрыгивать) - right leg – 6 times, left leg – 7 times, **jump** (прыгать вперед) – 8 times, **stomp** (топать) – 9 times.

5. Fruit: orange, lemon, peach, strawberry, melon, watermelon

Тук-тук... Появляются **Lady-bug , Bee.**

Дети хором: **Hello Lady- bug , hello Bee.**

Lady-bug, Bee: Hello, dear friends. Nice to meet you.

Lady-bug: А вы любите фрукты? Какие фрукты вы знаете? Как же они называются на английском, Светлана Николаевна?

Преподаватель: Показывает картинку с изображением фруктов и называет их. Дети повторяют по 3 раза за преподавателем **orange (апельсин), lemon (лимон), peach (персик), strawberry (клубника), melon (дыня), watermelon (арбуз)**

Bee: Ребята, What colors are **watermelons** (какого цвета бывают арбузы)? Правильно, red and green and white.

Lady Bug and Bee по очереди спрашивают **What colors are** lemons, oranges, peaches, strawberries, melons.

Song - Fruit...

6. Numeral 9 Nine;

Преподаватель: показывает и считает карандаши - one pencil, two pencils, three pencils, four pencils, five pencils, six pencils, seven pencils, eight pencils, nine pencils. (дети повторяют с преподавателем)

Преподаватель: А теперь домашнее задание!

7. Домашнее задание:

- написать букву **N**; запомнить слова **Saint Nickolas** (святой Николай), **Nativity** (Рождество), **orange** (апельсин), **lemon** (лимон), **peach** (персик), **strawberry** (клубника), **melon** (дыня), **watermelon** (арбуз).

- учиться считать до 9: one, two, three, four, five, six, seven, eight, nine.

Преподаватель: На этом наш урок заканчивается! Давайте помолимся!

Молитва «Достоинo есть...»