

## Урок № 13/22

### Тема: Fruit:

apple, pineapple, banana, pear, grape, cherry.

### Numeral 8 Eight

### Letter M.

## ПЛАН:

1. Организационная часть;
2. Актуализация знаний;
3. ABC – M;
4. Физкультминутка. Hands up, hands down;
5. Fruit: apple, pineapple, banana, pear, grape, cherry;
6. Numeral 8 Eight;
7. Домашнее задание.

### ХОД УРОКА:

#### 1. Организационная часть

**Преподаватель:** Hello, my dear friends. Давайте помолимся перед уроком!

Молитва перед началом учения «Царю Небесный...».

#### 2. Актуализация знаний

**Преподаватель:** Ребята, How's the weather like today? Is it sunny? Is it windy? ...cloudy? ...snowy? ...stormy? Is it cold? ...hot? - дети называют погоду на английском языке.

Ребята, я буду называть букву, а ученик найдет ее на доске, снимет магнит и назовет слово на эту букву. Договорились? (A, B, C, D, E, F, G, H, I, J, K, L)  
: A – Angel, B – Bible, C – Cross, D – Dove, E – Easter Egg, F – Family, G – Grape, H – House, I – Icon, J – Juice, K – Key, L –Lent, Lamb).

Потом преподаватель специально неправильно называет букву, а дети должны исправить. Считаем от 1 до 7 и обратно.

### 3. ABC – M

**Преподаватель:** А сегодня мы с вами выучим следующую букву алфавита - **M** (*пишет на доске*) и показывает слово с изображением мамы - **Mother**. Дети повторяют 3 раза.

Какие еще слова бывают на букву **M** – monkey (обезьяна), mouse (мышь), mat (коврик), moon (луна), mug (кружка), mushroom (гриб), mailbox (почтовый ящик).

*Мультфильм : Phonics. Letter M.*

**Игра 1:** Преподаватель прикрепляет к доске картинки-разукрашки, повторяет их названия с детьми, потом просит закрыть глаза, убирает одну картинку и спрашивает у детей, какой картинке не хватает, например: House.

### 4. Физкультминутка. Hands up, hands down.

Hands up, Hands down,  
Hands on knees, Sit down.  
Clap your hands, Stand up,  
Stomp your feet, Hands up.  
Touch your shoulders, touch your nose,  
Touch your ears, touch your toes.  
One, two, three, Hop!  
One, two, three, Stop!

Преподаватель: Ребята, а теперь я буду говорить по-английски слова, а вы будете показывать, что я говорю, хорошо?

Let's **clap!** – (давайте хлопать), **climb** (взбираться), **dance** (танцевать), **fly** (летать), **hop** (подпрыгивать), **jump** (прыгать вперед), **run** (бегать), **stand** (стоять), **stomp** (топать), **swim** (плавать), **waddle** (ходить вперевалку), **walk** (гулять, ходить пешком)

### 5. Fruit: apple, pineapple, banana, pear, grape, cherry

**Тук-тук...** Появляются **Lady-bug**, **Bee**.

**Дети хором: Hello Lady- bug, hello Bee.**

**Lady-bug, Bee: Hello, dear friends. Nice to meet you.**

**Lady-bug:** А вы любите фрукты? Какие фрукты вы знаете? Как же они называются на английском, Светлана Николаевна?

**Преподаватель:** Показывает картинку с изображением фруктов и называет их Дети повторяют по 3 раза за преподавателем **apple (яблоко), pineapple (ананас), banana (банан), pear (груша), grape (виноград), cherry (вишня)**

**Bee:** Ребята, What colors are apples (какого цвета бывают яблоки)? Правильно, red and green and yellow.

**Lady Bug and Bee** по очереди спрашивают **What colors are pineapples, bananas, pears, grape, cherries.**

### **Song - Fruit...**

## **6. Numeral 8 Eight;**

**Преподаватель:** показывает и считает карандаши - one pencil, two pencils, three pencils, four pencils, five pencils, six pencils, seven pencils, eight pencils. (дети повторяют с преподавателем)

**Преподаватель:** А теперь домашнее задание!

## **5. Домашнее задание:**

- написать букву **M**; запомнить слова **Mother** (мама), **apple** (яблоко), **pineapple** (ананас), **banana** (банан), **pear** (груша), **grape** (виноград), **cherry** (вишня) .

- повторить стих о временах года:

**Spring is green,  
Summer is bright,  
Autumn is yellow,  
Winter is white.**

**Преподаватель:** На этом наш урок заканчивается! Давайте помолимся!

**Молитва «Достойно есть...»**