

## Урок № 2

Подготовлено: Коваленко С.Н.  
Медвецкая А.Л.

**Тема: Our Family.**

**Letters A, B.**

### **ПЛАН:**

1. Организационная часть;
2. Актуализация знаний урока 1;
3. **Orthodox vocabulary: Letters A and B;**
4. Физкультминутка. Hands up...;
5. **Our Family;**
6. Домашнее задание

### **ХОД УРОКА:**

#### **1. Организационная часть**

**Преподаватель:** Hello, my dear friends. Давайте помолимся перед уроком!

**Молитва перед началом** учения «**Царю Небесный...**».

#### **2. Актуализация знаний урока 1**

**Преподаватель:** Ребята, а какую букву вы писали дома? Дети называют букву А и рисуют ее в воздухе.

А какие слова вы знаете на букву А – (Angel, apple, animals).

#### **3. Orthodox vocabulary (Православный словарь): Letters A and B:**



А это новая буква **B** и на эту букву начинается важное слово **Bible** (Библия).

А еще на букву **B** есть много других слов, которые вы наверняка помните - **banana, bear, bee, ball, balloon, blue, black, big.**

*Тук-тук...*Появляется **Lady-bug.**

*Дети хором:* **Hello Lady-bug. Nice to meet you.**

**Lady-bug: Hello, dear friends. Nice to meet you too.** Ребята, а вы помните моих друзей, с которыми вы знакомились в прошлый раз? Хотите их увидеть еще раз и поздороваться?

*Дети хором:* Дааа, хотим. **Fox, Fox, come to us.**

*Появляется Лиса:* **Hello, dear friends. Nice to meet you.**

*Дети хором:* **Hello, Fox. How are you? Лиса:**I am fine, thank you.

*Дети хором:* **Good bye, Fox. Come to us, Wolf, bear, tiger, horse, dog, cock ...**

#### **4. Физкультминутка. Hands up...**

**Hands up, Hands down, Hands on hips, Sit down.**

Hands up, to the sides, bend left, bend right,

Touch your shoulders, touch your nose,

Touch your ears, touch your toes!

Hands up, Hands down, Hands on hips, turn around! Stand still!

Дети еще раз знакомятся друг с другом в кругу, задавая вопросы **What's your name?** и **How old are you?**, потом возвращаются на свои места.

#### **5. Our Family;**

*Тук-тук...*Появляется **Bee. Hello, dear friends.** Ребята, а вы помните меня?

*Дети хором:* **What's your name?**

**Bee: My name is BEE.**



*Дети хором: How old are you?*

**Bee: I am five years old.**

*Дети хором: Hello Bee. Nice to meet you.*

**Преподаватель:** Ребята, **Lady-bug** и **Bee** очень хорошие друзья, они почти никогда не расстаются. А у вас есть хорошие надежные друзья? (*Дети: Даааа.*)  
А иначе и быть не может. Ведь мы с вами составляем одну большую семью.

**Bee:** На английском языке семья звучит **Family** (*повтор с учащимися*).

**Lady-bug:** А кто главный в семье? – Папа. Или **Father** (*повтор с учащимися*).

**Bee:** Рядом с папой всегда мама – **Mother** (*повтор с учащимися*).

**Lady-bug:** А еще у многих есть братик – **Brother** (*повтор с учащимися*) или сестричка – **Sister** (*повтор с учащимися*).

**Bee:** Мы забыли сказать про дедушку - **Grandfather** (*повтор с учащимися*) и бабушку - **Grandmother** (*повтор с учащимися*).

**Преподаватель:** Мы с вами и все православные христиане очень счастливые, потому что у нас есть небесный Отец, БОГ или по-английски – **God** (*повтор с учащимися*) и Мама, Пресвятая Богородица – **Theotokos** (*повтор с учащимися*), и помощники, покровители наши, - святые- **Saints** (*повтор с учащимися*).

**Lady-bug, Bee:** Ребята, давайте вместе с вами вспомним стишок про семью:

My family, my family,

My family is large.

Father, mother, sister, brother

I love them very much. (повтор с учащимися)

**Преподаватель:** А теперь домашнее задание!

**6. Домашнее задание:**

1. **Учиться писать букву В;** запомнить новые слова к букве **В** – **Bible** (библия), **bear, bee.**

1) **Выучить новые слова:** God, Theotokos, Saints, Angel, family, father, grandfather, mother, grandmother, sister, brother.

2) **Выучить стих:**

My family, my family,

My family is large.

Father, mother, sister, brother

I love them very much.

**Преподаватель:** На этом наш урок заканчивается! Давайте помолимся!

**Молитва «Достойно есть...»**