

Урок № 26

Подготовлено: Коваленко С.Н.
Медвецкая А.Л.

Тема: Animal Sounds.

Opposites: empty - full .

ПЛАН:

1. Организационная часть;
2. Актуализация знаний;
3. ABC – Z;
4. Физкультминутка;
5. Animal sounds;
6. Opposites: empty - full;
7. Домашнее задание.

ХОД УРОКА:

1. Организационная часть

Преподаватель: Hello, my dear friends. Давайте помолимся перед уроком!
Молитва перед началом учения «Царю Небесный...».

2. Актуализация знаний

Преподаватель: Ребята, давайте посчитаем, сколько нас сегодня в классе?
Дети считаются по-одному. Поручение всем запомнить цифру.

Ребята, How's the weather like today? Is it sunny? Is it windy? ...cloudy? ...snowy?
...stormy? Is it cold? ...hot? - дети называют погоду на английском языке.

Преподаватель: Ребята, я буду называть букву, а ученик найдет ее на доске, снимет магнит и назовет слово на эту букву. Договорились? (**A, B, C, D, E, F, G, H, I, J, K, L, M, N**) Дети вспоминают слова на эти буквы: **A – Angel, B – Bible, C – Cross, candle, D – Dove, E – Easter egg, F - Family, Feast, G – God, grape, H – Holy Spirit, house, I – Icon, J – Jesus Christ, juice, K – King, key, L – Lord, lent, M – Miracle, Mother, N – Nativity, Saint Nickolas, O – Orthodox school, P – parents, pray, Q – queen, question, R – relatives, rule, S – Saint, sin, T – Theotokos, sin, U – uncle, umbrella, V – Virgin, very, W – willow, window, X - X-ray, xylophone, Y – yard, year.**

Ученик по желанию пишет на доске знакомую букву.

Преподаватель просит прочитать слова, написанные на доске: **CAT - BAT, DOG - FROG, FOX – BOX, BEAR – HARE, BALL - DOLL**

3. ABC – Z

Преподаватель: Ребята, а сегодня у нас новая буква **Z** и с этой буквы начинаются слова **Zoo** (зоопарк), **zebra** (зебра), **zero** (0). ***The Letter Z Song.***

4. Физкультминутка. Hands up, hands down.

Hands up, Hands down,

Hands on knees, Sit down.

Clap your hands, Stand up,

Stomp your feet, Hands up.

Hands up, to the sides, bend left, bend right,

Touch your shoulders, touch your nose,

Touch your ears, touch your toes!

Look at the ceiling, (взгляд на потолок)

Look at the floor, (взгляд на пол)

Look at the window, (взгляд на окно)

Look at the door. (взгляд на дверь)

Hands up, Hands down,



Hands on hips, turn around!

5. Animal Sounds;

По мультику *Animal Sounds Song/The Singing Walrus* повторяем названия животных, которые садятся в поезд (train) и звуки, которые они издают:

a cow (корова) – moo; a dog (собака) – woof; a cat (кошка) – meow; a pig (поросенок) – oink; a mouse (мышка) – squeak; a horse (лошадь) – neigh; a bird (птица) – tweet; a sheep (овца)- baa .

6. Opposites: empty - full;

*Тук-тук...*Появляются **Lady-bug, Bee.**

Дети хором: Hello Lady- bug , hello Bee. Nice to meet you.

Lady-bug, Bee: Hello, dear friends. Nice to meet you too.

Lady-bug: Ребята, а сегодня мы с вами выучим новые слова, которые имеют противоположное значение. Но сначала повторим те, которые вы уже знаете. Давайте поиграем! Я вам говорю слово, а вы мне – противоположное. Например, я говорю **Good/хороший**, а вы мне отвечаете - **bad!** Или наоборот.

Bee: ребята, а какое слово-противоположность **big/большой** (дети-**small**), **short/короткий** (дети – **long**), **black/черный** (дети-**white**), **hot/горячий** (дети-**cold**).

Lady-bug : **left/левый** (дети –**right**), **day/день** (дети –**night**), **fast/быстрый** (дети – **slow**), **open/открытый** (дети – **close**), **happy/счастливый** (дети - **sad**), **strong/сильный** – (дети –**weak**), **light/легкий** – (дети – **heavy**), **loud/громкий** - (дети – **quite**), **dirty/грязный** – (дети – **clean**).

Bee: ребята, когда вы хотите пить и наливаете воду в стакан, он у вас полный или пустой? Конечно же полный – **full**. А когда выпили всю воду, то он стал пустой – **empty**. Это еще две противоположности: **empty - full**.



Преподаватель: А теперь домашнее задание!

7. Домашнее задание:

- 1) **Учиться писать** букву **Z**; запомнить новые слова к букве **Z** - **Zoo** (зоопарк), **zebra** (зебра), **zero** (0).
- 2) **Выучить** новые противоположности - **empty** (пустой) – **full** (полный).

Преподаватель: На этом наш урок заканчивается! Давайте помолимся!

Молитва «Достоинство есть...»