

## Урок № 24

**Подготовлено:** Коваленко С.Н.

Медвецкая А.Л.

**Тема: My Flat.**

**Opposites: loud - quiet.**

### ПЛАН:

1. Организационная часть;
2. Актуализация знаний;
3. ABC – X;
4. Физкультминутка;
5. Annunciation of the Theotokos
6. My Flat;
7. Opposites: loud - quiet;
8. Домашнее задание.

### ХОД УРОКА:

#### 1. Организационная часть

**Преподаватель:** Hello, my dear friends. Давайте помолимся перед уроком!

Молитва перед началом учения «Царю Небесный...».

#### 2. Актуализация знаний

**Преподаватель:** Ребята, давайте посчитаем, сколько нас сегодня в классе?

Дети считаются по-одному. Поручение всем запомнить цифру.

Ребята, How's the weather like today? Is it sunny? Is it windy? ...cloudy? ...snowy?

...stormy? Is it cold? ...hot? - дети называют погоду на английском языке.



**Преподаватель:** Ребята, я буду называть букву, а ученик найдет ее на доске, снимет магнит и назовет слово на эту букву. Договорились? (**A, B, C, D, E, F, G, H, I, J, K, L, M, N**). Дети вспоминают слова на эти буквы: **A – Angel, B – Bible, C – Cross, candle, D – Dove, E – Easter egg, F - Family, Feast, G – God, grape, H – Holy Spirit, house, I – Icon, J – Jesus Christ, juice, K – King, key, L – Lord, lent, M – Miracle, Mother, N – Nativity, Saint Nickolas, O – Orthodox school, P – parents, pray, Q – queen, question, R – relatives, rule, S – Saint, sin, T – Theotokos, sin, U – uncle, umbrella, V – Virgin, very, W – willow, window.**

Ученик по желанию пишет на доске знакомую букву.

Преподаватель просит прочитать слова, написанные на доске: CAT - BAT, DOG - FROG, FOX – BOX, BEAR - HARE

### 3. ABC – X

**Преподаватель:** Ребята, а сегодня у нас новая буква **X** и с этой буквы начинаются слова **X-ray** (рентген), **xylophone** (ксилофон). А еще эта буква встречается в словах fox, box *The Letter X Song*.

### 4. Физкультминутка. Hands up, hands down.

Hands up, Hands down,

Hands on knees, Sit down.

Clap your hands, Stand up,

Stomp your feet, Hands up.

Hands up, to the sides, bend left, bend right,

Touch your shoulders, touch your nose,

Touch your ears, touch your toes!

**Look at the ceiling,** (взгляд на потолок)

**Look at the floor,** (взгляд на пол)

**Look at the window,** (взгляд на окно)

**Look at the door.**(взгляд на дверь)

Hands up, Hands down,

Hands on hips, turn around!



**Игра 1:** Преподаватель называет одну часть тела, одновременно касаясь другой. Например, произносит **Nose** (нос), а указывает на ухо. Задача детей – касаться именно той части тела, которую он называет (**Eye, ear, mouth, head, shoulder, knee, toes**). Аналогично изучаем действия – дети должны выполнять озвученные команды, а не совершенное действие (Преподаватель сказал **Sit down** – сесть – а сам прыгнул, игроки в данном случае должны сесть). (**Stand, sit, bend, go, stomp, run, jump, climb, fly, swim, dance, sing, see, hear, smell**).

## 5. Annunciation of the Theotokos

Ребята, 7 апреля мы с вами радостно отметили Праздник Благовещения Пресвятой Богородицы. На английском языке он звучит *Annunciation of the Theotokos*.

## 6. My Flat;

Учим новые слова по теме «Моя квартира» - **a flat** (квартира), **a living room** (гостиная), **bedroom** (спальня), **bathroom** (ванная комната), **kitchen**(кухня), **dining room** (столовая), **balcony**(балкон), **garage** (гараж), **garden** (сад) по мультиту *English for kids – My House*.

## 7. Opposites: loud - quite;

*Тук-тук...*Появляются **Lady-bug, Bee**.

*Дети хором:* **Hello Lady- bug , hello Bee. Nice to meet you.**

**Lady-bug, Bee: Hello, dear friends. Nice to meet you too.**

**Lady-bug:** Ребята, а сегодня мы с вами выучим новые слова, которые имеют противоположное значение. Но сначала повторим те, которые вы уже знаете. Давайте поиграем! Я вам говорю слово, а вы мне – противоположное. Например, я говорю **Good**/хороший, а вы мне отвечаете - **bad!** Или наоборот.

**Bee:** ребята, а какое слово-противоположность **big**/большой (дети-**small**), **short**/короткий (дети – **long**), **black**/черный (дети-**white**), **hot**/горячий (дети-**cold**).

**Lady-bug:** **left**/левый (дети –**right**) , **day**/день (дети –**night**), **fast**/быстрый (дети – **slow**), **open**/ открытый (дети – **close**), **happy**/счастливый (дети - **sad**), **strong**/сильный – (дети –**weak**), **light**/легкий – (дети – **heavy**).

**Bee:** ребята, вы рассказываете урок в классе громко или тихо? Конечно громко, чтобы все слышали, что вы выучили урок - **loud**. А если мама легла отдохнуть, то как вы должны разговаривать в комнате? Конечно очень тихо – **quite**. Это еще две противоположности: **loud - quite**.

### *Open Shut Them – Super Simple Songs*

**Преподаватель:** А теперь домашнее задание!

#### **8. Домашнее задание:**

- 1) **Учиться писать** букву **X**; запомнить новые слова к букве X - **X-ray** (рентген), **xylophone** (ксилофон).
- 2) **Выучить** новые слова по теме «Моя квартира» - **a flat** (квартира), **a living room** (гостиная), а **bedroom** (спальня), а **bathroom** (ванная комната), а **kitchen**(кухня), а **dining room** (столовая), а **balcony**(балкон), а **garage** (гараж), а **garden** (сад), **loud** (громкий) – **quite** (тихий).

**Преподаватель:** На этом наш урок заканчивается! Давайте помолимся!

**Молитва «Достоинно есть...»**