

Урок № 22

Подготовлено: Коваленко С.Н.
Медвецкая А.Л.

Тема: Spring vocabulary.

Opposites: weak-strong.

ПЛАН:

1. Организационная часть;
2. Актуализация знаний;
3. ABC – V ;
4. Физкультминутка;
5. Spring vocabulary;
6. Opposites: weak - strong;
7. Домашнее задание.

ХОД УРОКА:

1. Организационная часть

Преподаватель: Hello, my dear friends. Давайте помолимся перед уроком!

Молитва перед началом учения «Царю Небесный...».

2. Актуализация знаний

Преподаватель: Ребята, давайте посчитаем, сколько нас сегодня в классе?

Дети считаются по-одному. Поручение всем запомнить цифру.

Ребята, How's the weather like today? Is it sunny? Is it windy? ...cloudy?
...snowy? ...stormy? Is it cold? ...hot? - дети называют погоду на английском языке.

Преподаватель: Ребята, я буду называть букву, а ученик найдет ее на доске, снимет магнит и назовет слово на эту букву. Договорились? (A, B, C, D, E, F,

G, H, I, J, K, L, M, N) Дети вспоминают слова на эти буквы : **A – Angel, B – Bible, C – Cross, candle, D – Dove, E – Easter egg, F - Family, Feast, G – God, grape, H – Holy Spirit, house, I – Icon, J – Jesus Christ, juice, K – King, key, L – Lord, lent, M – Miracle, Mother, N – Nativity, Saint Nickolas, O – Orthodox school, P – parents, pray, Q – queen, question, R – relatives, rule, S – Saint, sin, T – Theotokos, sin, U – uncle, umbrella.**

Ученик по желанию пишет на доске знакомую букву.

Преподаватель просит прочитать слова, написанные на доске: CAT - BAT, DOG - FROG, FOX - BOX

3. ABC – V

Преподаватель: Ребята, а сегодня у нас новая буква **V** и с этой буквы начинаются слова **Virgin** (Дева), **very** (очень). *The Letter V Song.*

Преподаватель повторяет с детьми виды качелей и сооружений на детской площадке **Playground** (детская площадка); **swing** (качели подвесные); **slide** (горка); **seesaw** (качели на доске горизонтальные); **rocking horse** (лошадка-качалка); **merry-go-round** (карусель); **monkey bars** (конструкция для лазания на руках); **rope ladder** (веревочная лестница); **jungle gym** (конструкция для лазания); **sandbox** (песочница) . Какие качели нравятся больше всего ?

Преподаватель повторяет с детьми **5 чувств:** I see you with (дети - **my eyes**). I hear you with (дети - **my ears**). My eyes can (дети - **see**). My ears can (дети - **hear**). My nose can (дети - **smell**). My tongue can (дети - **taste**). My skin can (дети - **feel**).

4. Физкультминутка. Hands up, hands down.

Hands up, Hands down,
Hands on knees, Sit down.
Clap your hands, Stand up,
Stomp your feet, Hands up.
One, two, three, Hop! One, two, three, Stop!
One, two, three, Hop! One, two, three, Stop!

Spring is green, (показываем ручками как растут цветы)

Summer is bright, (тянемся ручками к солнышку)

Autumn is yellow, (показываем ручками как падают листья)

Winter is white. (ежимся от холода брррр.....)

5. Spring vocabulary;

Ребята, вы уже знаете, что продолжается Великий пост – **Lent**, и наступила Весна – **Spring**. Мы видим, как птицы/**birds** вьют свои гнезда /**nests**. На улицу мы одеваем сапоги/**boots**, куртку/**jacket** и берем с собой зонтик/**umbrella**. *Spring vocabulary*

6. Opposites: strong - weak;

*Тук-тук...*Появляются **Lady-bug, Bee**.

Дети хором: **Hello Lady- bug , hello Bee. Nice to meet you.**

Lady-bug, Bee: Hello, dear friends. Nice to meet you too.

Lady-bug: Ребята, а сегодня мы с вами выучим новые слова, которые имеют противоположное значение. Но сначала повторим те, которые вы уже знаете. Давайте поиграем! Я вам говорю слово, а вы мне – противоположное. Например, я говорю **Good**/хороший, а вы мне отвечаете - **bad!** Или наоборот.

Bee: ребята, а какое слово-противоположность **big**/большой (дети-**small**), **short**/короткий (дети – **long**), **black**/черный (дети-**white**), **hot**/горячий (дети-**cold**).

Lady-bug : **left**/левый (дети –**right**) , **day**/день (дети –**night**), **fast**/быстрый (дети – **slow**), **open**/ открытый (дети – **close**), **happy**/счастливый (дети - **sad**/грустный).

Bee: ребята, а если вы занимаетесь спортом, делаете зарядку, вы будете сильными или слабыми? Конечно сильными – **strong**. А если вы все время сидите дома у компьютера или с планшетом/телефоном, то вы станете слабыми - **weak**. Это еще две противоположности: **strong - weak**.

Opposites - song

Преподаватель: А теперь домашнее задание!

7. Домашнее задание:

- 1) **Учиться писать** букву **V**; запомнить новые слова к букве **Virgin** (Дева), **very** (очень).
- 2) **Выучить** новые слова: **Spring**/весна, **birds**/птицы, **nest**/гнездо, **boots**/сапоги, **jacket**/куртка , **strong**/сильный – **weak**/слабый.

Преподаватель: На этом наш урок заканчивается! Давайте помолимся!

Молитва «Достоинo есть...»

