

Урок № 21

Подготовлено: Коваленко С.Н.
Медвецкая А.Л.

Тема: Spring.

Opposites: happy-sad.

ПЛАН:

1. Организационная часть;
2. Актуализация знаний;
3. ABC – U;
4. Физкультминутка;
5. Spring;
6. Opposites: happy - sad;
7. Домашнее задание.

ХОД УРОКА:

1. Организационная часть

Преподаватель: Hello, my dear friends. Давайте помолимся перед уроком!
Молитва перед началом учения «Царю Небесный...».

2. Актуализация знаний

Преподаватель: Ребята, давайте посчитаем, сколько нас сегодня в классе?
Дети считаются по-одному. Поручение всем запомнить цифру.

Ребята, How's the weather like today? Is it sunny? Is it windy? ...cloudy?
...snowy? ...stormy? Is it cold? ...hot? - **дети** называют погоду на английском языке.

Преподаватель: Ребята, я буду называть букву, а ученик найдет её на доске, снимет магнит и назовёт слово на эту букву. Договорились? (**A, B, C, D, E, F, G, H, I, J, K, L, M, N**). Дети вспоминают слова на эти буквы: **A – Angel, B – Bible, C – Cross, candle, D – Dove, E – Easter egg, F - Family, Feast, G – God, grape, H – Holy Spirit, house, I – Icon, J – Jesus Christ, juice, K – King, key, L – Lord, lent, M – Miracle, Mother, N – Nativity, Saint Nickolas, O – Orthodox school, P – parents, pray, Q – queen, question, R – relatives, rule, S – Saint, sin, T – Theotokos, sin.**

Ученик по желанию пишет на доске знакомую букву.

Преподаватель просит прочитать слова, написанные на доске: **CAT - BAT, DOG - FROG, FOX - BOX**

3. ABC – U

Преподаватель: Ребята, а сегодня у нас новая буква **U** и с этой буквы начинаются слова **uncle** (дядя), **umbrella** (зонт). ***The Letter U Song.***

Преподаватель повторяет с детьми виды качелей и сооружений на детской площадке **Playground** (детская площадка); **swing** (качели подвесные); **slide** (горка); **seesaw** (качели на доске горизонтальные); **rocking horse** (лошадка-качалка); **merry-go-round** (карусель); **monkey bars** (конструкция для лазания на руках); **rope ladder** (веревочная лестница); **jungle gym** (конструкция для лазания); **sandbox** (песочница). Какие качели нравятся больше всего?

Преподаватель повторяет с детьми **5 чувств:** I see you with (дети - **my eyes**). I hear you with (дети - **my ears**). My eyes can (дети - **see**). My ears can (дети - **hear**). My nose can (дети - **smell**). My tongue can (дети - **taste**). My skin can (дети - **feel**).

4. Физкультминутка. Hands up, hands down.

Hands up, Hands down,

Hands on knees, Sit down.

Clap your hands, Stand up,

Stomp your feet, Hands up.

One, two, three, Hop! One, two, three, Stop!

One, two, three, Hop! One, two, three, Stop!

5. Seasons: Spring;

Ребята, вы уже знаете, что начался Великий пост – **Lent**, и наступило какое время года? – Весна – **Spring**. А в чем это проявляется? Что мы **видим/see**, **слышим/hear**, **чувствуем/feel** и **нюхаем/smell** весной? We can see the **rainbow/радугу**, **the butterflies/бабочек**, **the cherry trees/вишневые деревья**. We can hear the **birds/птиц**, **the bees/пчел**, **the frogs/лягушек**. We can feel the **sun**, **the wind**. We can smell the **flowers/цветы**. Good buy Winter, Hello Spring! *Spring Song for Kids – Spring is here*

6. Opposites: happy - sad;

*Тук-тук...*Появляются **Lady-bug, Bee**.

Дети хором: **Hello Lady- bug, hello Bee. Nice to meet you.**

Lady-bug, Bee: Hello, dear friends. Nice to meet you too.

Lady-bug: Ребята, а сегодня мы с вами выучим новые слова, которые имеют противоположное значение. Но сначала повторим те, которые вы уже знаете. Давайте поиграем! Я вам говорю слово, а вы мне – противоположное. Например, я говорю **Good/хороший**, а вы мне отвечаете - **bad!** Или наоборот.

Bee: ребята, а какое слово-противоположность **big/большой** (дети-**small**), **short/короткий** (дети – **long**), **black/черный** (дети-**white**), **hot/горячий** (дети-**cold**).

Lady-bug: left/левый (дети –**right**), **day/день** (дети –**night**).

Bee: open/ открытый (дети – **close**), **fast/быстрый** (дети – **slow**). Молодцы!

Lady-bug: ребята, а если вас родители взяли в кино, купили вам мороженное, вы будете счастливыми или грустными? Счастливыми - **Happy. I am happy.**

Bee: А если вас обидели друзья, какими вы будете? Наверно грустными. **Sad.**
I'm sad. Это еще две противоположности:

Opposites - song

Преподаватель: А теперь домашнее задание!

7. Домашнее задание:

- 1) **Учиться писать** букву **U**; запомнить новые слова к букве **uncle** (дядя), **umbrella** (зонт).
- 2) **Выучить** новые слова: **Spring**/весна, **rainbow**/радуга, **butterflies**/бабочки, **cherry trees**/вишневые деревья, **birds**/птицы, **bees**/пчелы, **frogs**/лягушки, **flowers**/цветы, **happy**/счастливый – **sad**/грустный.

Преподаватель: На этом наш урок заканчивается! Давайте помолимся!

Молитва «Достойно есть...»