

## Урок № 20

Подготовлено: Коваленко С.Н.

Медвецкая А.Л.

**Тема: Playground.**

**Opposites: open – close, slow - fast.**

### **ПЛАН:**

1. Организационная часть;
2. Актуализация знаний;
3. ABC – T;
4. Физкультминутка;
5. Playground;
6. Opposites: open – close, slow - fast;
7. Домашнее задание.

### **ХОД УРОКА:**

#### **1. Организационная часть**

**Преподаватель:** Hello, my dear friends. Давайте помолимся перед уроком!

Молитва перед началом учения «Царю Небесный...».

#### **2. Актуализация знаний**

**Преподаватель:** Ребята, давайте посчитаем, сколько нас сегодня в классе?

Дети считаются по-одному. Поручение всем запомнить цифру.

Ребята, How's the weather like today? Is it sunny? Is it windy? ...cloudy? ...snowy? ...stormy? Is it cold? ...hot? - дети называют погоду на английском языке.

**Преподаватель:** Ребята, я буду называть букву, а ученик найдет ее на доске, снимет магнит и назовет слово на эту букву. Договорились? (**A, B, C, D, E, F, G, H, I, J, K, L, M, N**). Дети вспоминают слова на эти буквы: **A – Angel, B – Bible, C – Cross, candle, D – Dove, E – Easter egg, F - Family, Feast, G – God, grape, H – Holy Spirit, house, I – Icon, J – Jesus Christ, juice, K – King, key, L – Lord, lent, M – Miracle, Mother, N – Nativity, Saint Nickolas, O – Orthodox school, P – parents, pray, Q – queen, question, R – relatives, rule, S – Saint, sin.**

Ученик по желанию пишет на доске знакомую букву.

Преподаватель просит прочитать слова, написанные на доске: CAT, DOG, PIG, FOX

### 3. ABC – T

**Преподаватель:** Ребята, а сегодня у нас новая буква **T** и с этой буквы начинается важные слова **Theotokos** (Богородица), **temple** (храм). ***The Letter T Song.***

**Преподаватель** повторяет с детьми личные местоимения **I-я, you - ты, he - он, she - она, it - оно, we - мы, you - вы, they - они.**

Преподаватель: Ребята, а теперь я буду говорить по-английски слова, а вы будете угадывать, что я говорю, хорошо? I can **see** with my eyes. Я могу видеть глазами. I can **hear** with my ears. Я могу слышать ушами. I can **smell** with my nose. Я могу нюхать носом. I can **feel** with my skin. Я могу чувствовать кожей.

Преподаватель повторяет с детьми дни недели.

### 4. Физкультминутка. Hands up, hands down.

Hands up, Hands down,  
Hands on knees, Sit down.  
Clap your hands, Stand up,  
Stomp your feet, Hands up.  
One, two, three, Hop! One, two, three, Stop!  
One, two, three, Hop! One, two, three, Stop!

Слушаем и показываем. Let's clap! – (давайте хлопать), climb (взбираться), dance (танцевать), fly (летать), hop (прыгать на месте), jump (прыгать вперед), run (бегать), stand (стоять), stomp (топать), swim (плавать), waddle (ходить вперевалку), walk (гулять, ходить пешком)

## 5. Playground;

Преподаватель: Ребята, все вы любите играть на детской площадке, правда? а как же называются качели и другие сооружения на ней? **Playground** (детская площадка); **swing** (качели подвесные); **slide** (горка); **seesaw** (качели на доске горизонтальные); **rocking horse** (лошадка-качалка); **merry-go-round** (карусель); **monkey bars** (конструкция для лазания на руках); **rope ladder** (веревочная лестница); **jungle gym** (конструкция для лазания); **sandbox** (песочница).

### *Kids' vocabulary – Playground*

#### 1. Opposites: open-close, slow-fast;

*Тук-тук...*Появляются **Lady-bug, Bee.**

*Дети хором:* **Hello Lady- bug , hello Bee. Nice to meet you.**

**Lady-bug, Bee: Hello, dear friends. Nice to meet you too.**

**Lady-bug:** Ребята, а сегодня мы с вами выучим новые слова, которые имеют противоположное значение. Но сначала повторим те, которые вы уже знаете. Давайте поиграем! Я вам говорю слово, а вы мне – противоположное. Например, я говорю **Good**/хороший, а вы мне отвечаете - **bad!** Или наоборот.

**Bee:** ребята, а какое слово-противоположность **big**/большой (дети-**small**), **short**/короткий (дети – **long**), **black**/черный (дети-**white**), **hot**/горячий (дети-**cold**).

**Lady-bug :** **left**/левый (дети –**right**), **day**/день (дети –**night**). Молодцы!

**Bee:** Ребята, а вот еще две противоположности - **open-close** – открытый (показывают открытую книгу), и закрытый (показывают закрытую книгу).

**Lady-bug:** А кто быстрее бежит заяц или улитка? Конечно, заяц. А hare is **fast**/быстрый. А snail is **slow**/медленный.

### *Opposites - song*

**Преподаватель:** А теперь домашнее задание!

#### **2. Домашнее задание:**

- 1) **Учиться писать** букву **T**; запомнить новые слова к букве **Theotokos** (Богородица), **temple** (храм).
- 2) **Выучить** новые слова: **Playground** (детская площадка); **swing** (качели подвесные); **slide** (горка); **seesaw** (качели на доске горизонтальные); **rocking horse** (лошадка-качалка); **merry-go-round** (карусель); **monkey bars** (конструкция для лазания на руках); **rope ladder** (веревочная лестница); **jungle gym** (конструкция для лазания); **sandbox** (песочница), **open** (открыть), **close** (закрыть), **slow** (медленный), **fast** (быстрый).

**Преподаватель:** На этом наш урок заканчивается! Давайте помолимся!

**Молитва «Достоинно есть...»**