

Урок № 19

Подготовлено: Коваленко С.Н.
Медвецкая А.Л.

Тема: Action Verbs.

Opposites: big – small, day – night, left - right.

ПЛАН:

- 1. Организационная часть;**
- 2. Актуализация знаний;**
- 3. ABC – S;**
- 4. Физкультминутка;**
- 5. Action Verbs:** clap, climb, dance, fly, hop, jump, run, stand, stomp, swim, waddle, walk;
- 6. Opposites:** big – small, day – night, left – right;
- 7. Days of the week** – Saturday and Sunday;
- 8. Домашнее задание.**

ХОД УРОКА:

1. Организационная часть

Преподаватель: Hello, my dear friends. Давайте помолимся перед уроком!
Молитва перед началом учения «Царю Небесный...».

2. Актуализация знаний

Преподаватель: Ребята, давайте посчитаем, сколько нас сегодня в классе?
Дети считаются по-одному. Поручение всем запомнить цифру.

Ребята, How's the weather like today? Is it sunny? Is it windy? ...cloudy? ...snowy? ...stormy? Is it cold? ...hot? - **дети** называют погоду на английском языке.

Преподаватель: Ребята, я буду называть букву, а ученик найдет ее на доске, снимет магнит и назовет слово на эту букву. Договорились? (**A, B, C, D, E, F, G, H, I, J, K, L, M, N**) **Дети** вспоминают слова на эти буквы:

A – Angel,

B – Bible,

C – Cross, candle,

D – Dove,

E – Easter egg,

F - Family, Feast,

G – God, grape,

H – Holy Spirit, house,

I – Icon,

J – Jesus Christ, juice,

K – King, key,

L – Lord, lent,

M – Miracle, Mother,

N – Nativity, Saint Nickolas,

O – Orthodox school,

P – parents, pray,

Q – queen, question,

R – relatives, rule.

Ученик по желанию пишет на доске знакомую букву.

Преподаватель просит прочитать слова, написанные на доске: CAT, DOG, PIG

3. ABC – S



Преподаватель: Ребята, а сегодня у нас новая буква **S** и с этой буквы начинается важные слова **Saint** (святой), **sin** (грех). ***The Letter S Song.***

Преподаватель повторяет с детьми личные местоимения **I-я, you - ты, he - он, she - она, it - оно, we - мы, you - вы, they - они.**

Преподаватель: Ребята, а теперь я буду говорить по-английски слова, а вы будете угадывать, что я говорю, хорошо?

I can **see** with my eyes. Я могу **видеть** глазами.

I can **hear** with my ears. Я могу **слышать** ушами.

I can **smell** with my nose. Я могу **нюхать** носом.

I can **feel** with my skin. Я могу **чувствовать** кожей.

4. Физкультминутка. Hands up, hands down.

Hands up, Hands down,

Hands on knees, Sit down.

Clap your hands, Stand up,

Stomp your feet, Hands up.

One, two, three, Hop! One, two, three, Stop!

One, two, three, Hop! One, two, three, Stop!

Spring is green, (показываем ручками как растут цветы)

Summer is bright, (тянемся ручками к солнышку)

Autumn is yellow, (показываем ручками как падают листья)

Winter is white. (ежимся от холода брррр.....)

5. Action Verbs: clap, climb, dance, fly, hop, jump, run, stand, stomp, swim, waddle, walk;

Kids' vocabulary – Action verbs

Преподаватель: Ребята, а теперь я буду говорить по-английски слова, а вы будете показывать, что я говорю, хорошо?

Let's clap! – (давайте хлопать), climb (взбираться), dance (танцевать), fly (летать), hop (прыгать на месте), jump (прыгать вперед), run (бегать), stand



(стоять), stomp (топать), swim (плавать), waddle (ходить вперевалку), walk (гулять, ходить пешком)

6. Opposites: big – small, day – night, left – right;

Тук-тук... Появляются **Lady-bug, Bee.**

Дети хором: **Hello Lady- bug , hello Bee. Nice to meet you.**

Lady-bug, Bee: Hello, dear friends. Nice to meet you too.

Lady-bug: Ребята, давайте повторим с вами слова антонимы, или противоположные по смыслу. Хороший – это по-английски – (дети) - **GOOD!** А плохой - (дети) - **BAD!**

Bee: Длинный – **long**, а короткий - **short!**

Lady-bug: Ребята, а слон какой по размерам, большой или маленький? - **BIG.** А мышка? Маленькая, - **SMALL.**

Bee: А когда вы спите, какое время суток? – ночь – **NIGHT**, а играете? День - **DAY.**

Lady-bug: Ребята, а когда вы переходите дорогу по пешеходному переходу на зеленый свет, вы куда сначала должны посмотреть? Налево – **LEFT**, а потом – направо **RIGHT**

Преподаватель: Слова **big – small, day – night, left – right** являются противоположными, или антонимами. Давайте их повторим все вместе.

7. Days of the week;

Ребята, мы с вами выучили уже 5 дней в неделе– Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, **Friday**. И остались у нас суббота и воскресенье - **Saturday and Sunday**. А сейчас смотрим мультик и запоминаем все дни недели – ***The Days of the Week.***

Преподаватель: А теперь домашнее задание!

8. Домашнее задание:



- 1) **Учиться писать** букву **S**; запомнить новые слова к букве **S** - **Saint** (святой), **sin** (грех).
- 2) **Выучить** новые слова: **Saturday** (суббота), **Sunday** (воскресение), **clap** (хлопать), **climb** (взбираться), **dance** (танцевать), **fly** (летать), **hop** (прыгать на месте), **jump** (прыгать вперед), **run** (бегать), **stand** (стоять), **stomp** (топать), **swim** (плавать), **waddle** (ходить вперевалку), **walk** (гулять, ходить пешком), **big** (большой), **small** (маленький), **day** (день), **night** (ночь), **left** (левый), **right** (правый).

Преподаватель: На этом наш урок заканчивается! Давайте помолимся!

Молитва «Достойно есть...»