

Урок № 18

Подготовлено: Коваленко С.Н.

Медвецкая А.Л.

Тема: Verbs: see, hear, smell, feel and taste.

Opposites: good-bad, long-short.

ПЛАН:

1. Организационная часть;
2. Актуализация знаний;
3. ABC – R;
4. Физкультминутка;
5. Verbs: See, hear, smell, feel and taste;
6. Opposites: good-bad, long-short
7. Days of the week - Friday;
8. Домашнее задание.

ХОД УРОКА:

1. Организационная часть

Преподаватель: Hello, my dear friends. Давайте помолимся перед уроком!

Молитва перед началом учения «Царю Небесный...».

2. Актуализация знаний

Преподаватель: Ребята, давайте посчитаем, сколько нас сегодня в классе?

Дети считаются по-одному. Поручение всем запомнить цифру.



Ребята, How's the weather like today? Is it sunny? Is it windy? ...cloudy? ...snowy? ...stormy? Is it cold? ...hot? - дети называют погоду на английском языке.

Преподаватель показывает с помощью игрушки и коробки значения предлогов **on (на), under (под), in (в), behind (сзади), in front of (спереди), between (между), next to (рядом)**

Преподаватель: Ребята, я буду называть букву, а ученик найдет ее на доске, снимет магнит и назовет слово на эту букву. Договорились? (C, D, E, F, G, H, I, J, K, L, M, N) Дети вспоминают слова на эти буквы: C – Cross, candle, D – Dove, E – Easter egg, F - Family, Feast, G – God, grape, H – Holy Spirit, house, I – Icon, J – Jesus Christ, juice, K – King, key, L – Lord, lent, M – Miracle, Mother, N – Nativity, Saint Nickolas, O – Orthodox school, P – parents, pray, Q – queen, question.

3. ABC – R

Преподаватель: Ребята, а сегодня у нас новая буква **R** и с этой буквы начинается важные слова **Relatives** (родственники), **rule** (правило).

Преподаватель повторяет с детьми личные местоимения **I-я, you - ты, he - он, she - она, it - оно, we - мы, you - вы, they - они.** *Song – The Subject pronouns*

4. Физкультминутка. Hands up, hands down.

Hands up, Hands down,

Hands on knees, Sit down.

Clap your hands, Stand up,

Stomp your feet, Hands up.

One, two, three, Hop! One, two, three, Stop!

One, two, three, Hop! One, two, three, Stop!

Spring is green, (показываем ручками как растут цветы)

Summer is bright, (тянемся ручками к солнышку)



Autumn is yellow, (показываем ручками как падают листья)

Winter is white. (ежимся от холода брррр.....)

5. Verbs: See, hear, smell, feel and taste;

Kids' vocabulary – Five senses

Преподаватель: Ребята, а теперь я буду говорить по-английски слова, а вы будете угадывать, что я говорю, хорошо?

I can **see** with my eyes. Я могу видеть глазами.

I can **hear** with my ears. Я могу слышать ушами.

I can **smell** with my nose. Я могу нюхать носом.

I can **feel** with my skin. Я могу чувствовать кожей.

I can **taste** with my tongue. Я могу пробовать на вкус языком.

6. Opposites: good-bad, long-short;

*Тук-тук...*Появляются **Lady-bug, Bee.**

Дети хором: **Hello Lady- bug , hello Bee. Nice to meet you.**

Lady-bug, Bee: Hello, dear friends. Nice to meet you too.

Lady-bug: Ребята, если дети помогают дома родителям, слушаются их, они хорошие или плохие? – **GOOD! We are good!**

Bee: А если дети не слушают родителей, пачкают одежду, обижают других детей, они хорошие или плохие? **BAD! We are not bad!**

Lady-bug: Ребята, у кота, у мышки, у ящерицы длинный или короткий хвост? - **It is long.**

Bee: А у кролика, у зайца – длинный или короткий хвост? - **It is short.**

Преподаватель: Слова **good-bad, long-short** являются противоположными, или антонимами. Давайте их повторим все вместе.

7. Days of the week - Friday;

Ребята, сколько дней в неделе? Правильно, 7. А мы с вами выучили уже 4 - понедельник, вторник, среда, четверг, а по-английски – Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday. А пятый день недели – пятница, по-английски будет **Friday**. Скоро мы с вами выучим названия всех дней недели, и потом послушаем песенку. А сейчас поем все вместе уже знакомую нам песенку **Good morning...**

Преподаватель: А теперь домашнее задание!

8. Домашнее задание:

- 1) **Учиться писать** букву **R**; запомнить новые слова к букве **R - Relatives** (родственники), **rule** (правило)
- 2) **Выучить** новые слова: **Friday** (пятница), **to see** (видеть), **to hear** (слышать), **to smell** (нюхать), **to feel** (чувствовать), **skin** (кожа), **to taste** (пробовать на вкус), **tongue** (язык), **long** (длинный), **short** (короткий).

Преподаватель: На этом наш урок заканчивается! Давайте помолимся!

Молитва «Достойно есть...»