

Урок № 17

Подготовлено: Коваленко С.Н.

Медвецкая А.Л.

Тема: Pronouns We, You, They.

ПЛАН:

1. Организационная часть;
2. Актуализация знаний;
3. ABC – Q;
4. Физкультминутка;
5. Pronouns: we, you, they;
6. Days of the week - Thursday;
7. Домашнее задание.

ХОД УРОКА:

1. Организационная часть

Преподаватель: Hello, my dear friends. Давайте помолимся перед уроком!

Молитва перед началом учения «**Царю Небесный...**».

2. Актуализация знаний

Преподаватель: Ребята, давайте посчитаем, сколько нас сегодня в классе?
Дети считаются по-одному. Поручение всем запомнить цифру.

Ребята, How's the weather like today? Is it sunny? Is it windy? ...cloudy?
...snowy? ...stormy? Is it cold? ...hot? - **дети** называют погоду на английском языке.



Преподаватель показывает с помощью игрушки и коробки значения предлогов **on (на), under (под), in (в), behind (сзади), in front of (спереди), between (между), next to (рядом)**

Преподаватель: Ребята, я буду называть букву, а ученик найдет ее на доске, снимет магнит и назовет слово на эту букву. Договорились? (**C, D, E, F, G, H, I, J, K, L, M, N**).

Дети вспоминают слова на эти буквы:

C – Cross, candle,

D – Dove,

E – Easter egg,

F - Family, Feast,

G – God, grape,

H – Holy Spirit, house,

I – Icon,

J – Jesus Christ, juice,

K – King, key,

L – Lord, lent,

M – Miracle, Mother,

N – Nativity, Saint Nickolas,

O – Orthodox school,

P – parents, pray.

3. ABC – Q

Преподаватель: Ребята, а сегодня у нас новая буква **Q** и с этой буквы начинается важные слова **Queen** (королева), **question** (вопрос).

Преподаватель называет части тела, а дети называют их на английском, затем наоборот (head, hair, face, eyes, ears, nose, mouth, chin, hands, arms, fingers, legs, feet, toes). Ребята, а вы заметили, что когда мы говорим о 2-х, 3-х и больше



предметах, мы добавляем к слову букву s, например eyes, ears, hands, arms, fingers, legs, toes. Так образуется множественное число.

Body parts. Song for kids

4. Физкультминутка. Hands up, hands down.

Hands up, Hands down,

Hands on knees, Sit down.

Clap your hands, Stand up,

Stomp your feet, Hands up.

One, two, three, Hop! One, two, three, Stop!

One, two, three, Hop! One, two, three, Stop!

Spring is green, (показываем ручками как растут цветы)

Summer is bright, (тянемся ручками к солнышку)

Autumn is yellow, (показываем ручками как падают листья)

Winter is white. (ежимся от холода брррр.....)

Я, ты, он (мальчик), она (девочка), он (мячик) могут прыгать: I, you, he, she, it can jump.

Тук-тук...Появляются **Lady-bug, Bee.**

Дети хором: **Hello Lady- bug , hello Bee. Nice to meet you.**

Lady-bug, Bee: Hello, dear friends. Nice to meet you too.

Lady-bug, Bee: Ребята, а давайте вспомним стих **The Cat And The Mat**

Look at the cat,

Sitting on the mat

It is so fat

And plays with a hat.

If you give a pat,

It will catch the rat!

5. Pronouns: **We, you, they.**

Показывает на себя и одного из детей, и говорит **he(he) and me**– **We** (мы) are friends

Lady-bug: мы поняли, значит мы с пчелкой тоже можем сказать **We** – We are friends too. We can fly.

Преподаватель показывает на детей и говорит – **You (вы) ...You are children,** You can **see** and you can **hear**. Вы можете видеть и вы можете слышать

Преподаватель показывает на Lady-bug, Bee и говорит – **They (они)** – They can fly. **Они умеют летать**

Song – The Subject pronouns

6. Days of the week - Thursday;

Ребята, сколько дней в неделе? Правильно, 7. А с кто помнит как будет понедельник, вторник, среда по-английски? Правильно – Monday, Tuesday, Wednesday. А четвертый день недели – четверг, по-английски будет **Thursday**. Скоро мы с вами выучим названия всех дней недели, и потом послушаем песенку. А сейчас поем все вместе уже знакомую нам песенку **Good morning...**

7. Домашнее задание:

- 1) **Учиться писать** букву Q; запомнить новые слова к букве Q - **Queen** (королева), **question** (вопрос)
- 2) **Выучить новые слова:** **Thursday** (четверг), **We** (мы), **you** (вы), **they** (они).

Преподаватель: На этом наш урок заканчивается! Давайте помолимся!

Молитва «Достоинство есть...»