

Урок № 16

Подготовлено: Коваленко С.Н.

Медвецкая А.Л.

Тема: Pronouns I, you, he, she, it.

ПЛАН:

1. Организационная часть;
2. Актуализация знаний;
3. ABC – P ;
4. Физкультминутка;
5. Pronouns: I, you, he, she, it;
6. Days of the week - Wednesday;
7. Домашнее задание.

ХОД УРОКА:

1. Организационная часть

Преподаватель: Hello, my dear friends. Давайте помолимся перед уроком!

Молитва перед началом учения «Царю Небесный...».

2. Актуализация знаний

Преподаватель: Ребята, How's the weather like today? Is it sunny? Is it windy? ...cloudy? ...snowy? ...stormy? Is it cold? ...hot? Преподаватель рисует солнце, тучи, дождь и т.д., How's the weather today? а дети называют погоду на английском языке.

Преподаватель показывает с помощью игрушки и коробки значения предлогов **on (на), under (под), in (в), behind (сзади), in front of (спереди), between (между), next to (рядом)**



Преподаватель: Ребята, я буду называть букву, а ученик найдет ее на доске, снимет магнит и назовет слово на эту букву. Договорились? (**C, D, E, F, G, H, I, J, K, L, M, N**). Дети вспоминают слова на эти буквы: **C – Cross, candle, D – Dove, E – Easter egg, F - Family, Feast, G – God, grape, H – Holy Spirit, house, I – Icon, J – Jesus Christ, juice, K – King, key, L – Lord, lent, M – Miracle, Mother, N – Nativity, Saint Nickolas, O – Orthodox school.**

3. ABC – O

Преподаватель: Ребята, а сегодня у нас новая буква **P** и с этой буквы начинается важные слова **Parents** (родители), **Pray** (молиться).

Преподаватель называет части тела, а дети называют их на английском, затем наоборот (head, hair, face, eyes, ears, nose, mouth, chin, hands, arms, fingers, legs, feet, toes).

Body parts. Song for kids

4. Физкультминутка. **Hands up, hands down.**

Hands up, Hands down,

Hands on knees, Sit down.

Clap your hands, Stand up,

Stomp your feet, Hands up.

One, two, three, Hop! One, two, three, Stop!

One, two, three, Hop! One, two, three, Stop!

Spring is green, (показываем ручками как растут цветы)

Summer is bright, (тянемся ручками к солнышку)

Autumn is yellow, (показываем ручками как падают листья)

Winter is white. (ежимся от холода брррр.....)

Тук-тук...Появляются Lady-bug, Bee.

Дети хором: Hello Lady- bug , hello Bee. Nice to meet you.

Lady-bug, Bee: Hello, dear friends. Nice to meet you too.

Lady-bug, Bee: по очереди спрашивают детей – Who says (кто говорит) кукареку? – **It is a cock** (это петух).

Who says Ко-ко-ко? – **It is a hen.** Who says ме-е-е? – **It is a goat.**

Who says га-га-а? – It is a goose. Who says му-у-у? **It is a cow.** Who says иго-го? - **It is a horse.** Who says мяу?- **It is a cat.** Who says гав-гав? - **It is a dog.**

A Song – Farm animals

5. Pronouns: I, you, he, she, it.

Преподаватель: Ребята, а теперь я показываю на себя и говорю **I (я)**, а теперь вы повторите. Затем показывает на детей и говорит - **You (ты)**, показывает на девочку – **She (она)... She is a girl**, показывает на мальчика – **He (он)... He is a boy**, показывает на стол и говорит - **It... It is a table.**

6. Days of the week - Wednesday;

Ребята, сколько дней в неделе? Правильно, 7. А с кто помнит как будет понедельник, вторник? Правильно – Monday, Tuesday. А третий день недели – среда, по-английски будет **Wednesday**. Теперь мы с вами уже знаем, как называется целая половина недели, а на следующем уроке выучим название четвертого дня.

Поем вместе песенку **Good morning...**

7. Домашнее задание:

- 1) **Учиться писать** букву P; запомнить новые слова к букве P – **Parents** (родители), **Pray** (молиться)
- 2) **Выучить новые слова:** **Wednesday** (среда), **I (я)**, **you (ты)**, **he (он)**, **she (она)**, **it (оно)**.

Преподаватель: На этом наш урок заканчивается! Давайте помолимся!

Молитва «Достойно есть...»

