

Урок № 5

Подготовлено:

Коваленко С.Н.

Медвецкая А.Л.

Тема: My Face.

Numerals 1,2

Letter E.

ПЛАН:

1. Организационная часть;
2. Актуализация знаний;
3. ABC – E;
4. Физкультминутка. Hands up, hands down;
5. Numerals 1,2;
6. My Face;
7. Домашнее задание.

ХОД УРОКА:

1. Организационная часть

Преподаватель: Hello, my dear friends. Давайте помолимся перед уроком!

Молитва перед началом учения «Царю Небесный...».

2. Актуализация знаний

Преподаватель: Ребята, давайте повторим все буквы, которые мы с вами уже выучили? (**A, B, C, D**) А теперь все вместе назовем их по порядку (3 раза). А какие важные слова помним на эти буквы (показывает картинки, дети хором повторяют слова : **A – Angel, B – Bible, C – Cross, D - Dove**). А какие слова помним на букву **D** - dog (собака), doll (кукла), down (вниз).

3. ABC – E



Преподаватель: Ребята, а сегодня у нас новая буква **E** и с этой буквы начинается очень важное слово **Easter (Пасха)** и еще одно слово **Egg (яйцо)**. А если их сложить вместе, то будет звучать **Easter Egg**. Кто догадается, как оно переводится, что означает? Правильно, пасхальное яйцо, которое мы так любим разукрашивать на Пасху. Дети повторяют слова 3 раза.

Преподаватель: Ребята, давайте вспомним, с какими игрушками мы познакомились на прошлом уроке?

Показывает картинку– **What is it?**

Дети: It's a doll, ball, train, block, plane. Сначала с преподавателем, второй раз самостоятельно.

Игра на “YES” и “NO”

Преподаватель: Is it a doll? Дети: No, It's a ball.

Преподаватель: Is it a block? Дети: Yes, it is...

4. Физкультминутка. Hands up, hands down.

Hands up,
Hands down,
Hands on knees,
Sit down.
Clap your hands,
Stand up,
Stomp your feet,
Hands up.
One, two, three, Hop!
One, two, three, Stop!
One, two, three, Hop!
One, two, three, Stop!

5. Numerals One, Two

Преподаватель: Ребята, все из вас умеют считать? Один, два... А мы с вами только что на физкультминутке считали по-английски **One, Two** (повторяют 3 раза). А сколько у каждого из вас **hands?**- **One, Two** , а сколько **legs?** - **One, Two** , а сколько **arms?** - **One, Two** , а сколько у нас **friends** (друзей)?

Появляются **Lady-bug - One, Bee – Two.**



Дети хором: **Hello Lady-bug , hello Bee.**

Появляются БК и Пчелка: Hello, our friends! **Nice to meet you.**

Преподаватель: Lady-bug , Bee а вы умеете считать? Докажите ребятам.

Lady-bug показывает *ангелов* : **One Angel, Two Angels**

Bee показывает *голубей*: **One dove, Two doves**

БК и Пчелка показывают *воздушные шары* и говорят вместе: **One balloon, Two balloons**

Преподаватель: Ну как ребята, умеют наши друзья считать?

Дети хором: **YES!**

6. My Face

Преподаватель с детьми: Наше тело как по-английски называется? - **BODY** (*повторяют 3 раза*). А как вы считаете, что нужно человеку, чтобы думать? Правильно, голова, а по-английски она называется **Head**(*повторяют 3 раза*)

А чтобы видеть?- Глаза. One eye and two **EYES** (*повторяют 3 раза*)

А чтобы слушать? – Уши. One ear, two **EARS** (*повторяют 3 раза*)

А чтобы нюхать? – Нос. One **NOSE** (*повторяют 3 раза*)

А чтобы говорить и кушать? – Рот. One **MOUTH** (*повторяют 3 раза*)

А еще у человека есть плечи **SHOULDERS**, колени **KNEES**, пальцы на ногах **TOES**(*повторяют 3 раза, показывая где они находятся*)

Песенка-Мультфильм: Head, shoulders, knees and toes

Поем песенку «Good morning» с преподавателем без мультфильма

Преподаватель: А теперь домашнее задание!

7. Домашнее задание:

- написать букву **E** ; Выучить слова **Easter** (Пасха), **Egg** (яйцо).
- новые слова : **Nose, mouth, eyes, ears, one, two.**



Преподаватель: На этом наш урок заканчивается! Давайте помолимся!

Молитва «Достоинo есть...»

