

Урок № 4

Подготовлено:

Коваленко С.Н.

Медвецкая А.Л.

Тема: **Toys.**

What is it? It's a doll...

Letter D.

ПЛАН:

1. Организационная часть
2. Актуализация знаний
3. ABC – D
4. Физкультминутка. Hands up, hands down.
5. Toys. My favorite toy is ...
6. Good morning, Good afternoon, Good evening, Good night, Good-bye
7. Домашнее задание

ХОД УРОКА:

1. Организационная часть

Преподаватель: Hello, my dear friends. Давайте помолимся перед уроком!

Молитва перед началом учения «Царю Небесный...».

2. Актуализация знаний

Преподаватель: Ребята, давайте вспомним с вами весь алфавит. Вместе с преподавателем называют все буквы алфавита. А какие буквы мы с вами уже выучили? (А, В, С) А теперь все вместе назовем их по порядку (3 раза). Вы их написали дома?

Давайте каждый из вас по очереди напишет на доске букву, которую я буду вам называть (*пишут по очереди буквы А, В, С*).

А теперь давайте повторим с вами слова, которые начинаются на букву С : Cross, Candle, cat, cow, chicken, cock, cloud, cold, climb.



Преподаватель говорит для повторения слова по теме **Body** – тело: голова - **Head**, руки - **Arms**(2), кисти рук - **Hands** (2), пальцы - **Fingers** (10), ноги - **Legs** (2), колени - **Knees** (2), ноги - **Foot – feet**(2)ю

3. ABC – D

А сегодня мы с вами выучим, а кто знает, повторит следующую букву алфавита - **D** (*пишет на доске*) и показывает слово с картинкой голубя **Dove**. Дети повторяют слово 3 раза.

Какие еще слова вы помните на букву **D**? – dog (собака), doll (кукла), down (вниз).

4. Физкультминутка. Hands up, hands down.

Hands up,
Hands down,
Hands on knees,
Sit down.
Clap your hands,
Stand up,
Stomp your feet,
Hands up.
One, two, three, Hop!
One, two, three, Stop!
One, two, three, Hop!
One, two, three, Stop!

Преподаватель: Ребята, все вместе встаем, **Stand up**, руки **Hands** в стороны. Когда я говорю **Hands up**, вы поднимаете руки вверх, а когда я говорю **hands down**, опускаете их вниз. (*Показывает пример*) Только будьте внимательны. (*сначала называет по переменнo, потом вперемешку*). Sit down.
Присаживаемся все на свои места.

5. Toys. My favorite toy is ...

Преподаватель: Ребята, у всех есть игрушки? Вы любите их? А на английском языке игрушка называется **Toy** (дети повторяют 3 раза). А чтобы узнать что это? Надо спросить по-английски **What is it?** (3 раза)

А какие бывают игрушки? Давайте позовем **Lady-bug** и **Bee** спросим них, какие они знают игрушки.

Дети хором: **Lady-bug , Bee, come to us.**

Появляются БК и Пчелка: Hello, our friends! **Nice to meet you.**



Преподаватель: Lady-bug , Вее вы любите играть в игрушки, (YES...) , а какие ваши любимые игрушки?

Lady-bug показывает **МЯЧ**

Преподаватель с детьми: What is it?

Lady-bug: It's a **BALL**(дети повторяют 3 раза)

Вее показывает **КУБИК**

Преподаватель с детьми: What is it?

Вее: It's a **BLOCK**(дети повторяют 3 раза)

Lady-bug показывает **КУКЛУ**

Преподаватель с детьми: What is it?

Lady-bug: It's a **DOLL**(дети повторяют 3 раза)

Вее показывает **ПОЕЗД**

Преподаватель с детьми: What is it?

Вее: It's a **TRAIN**(дети повторяют 3 раза)

Lady-bug показывает **САМОЛЕТ**

Преподаватель с детьми: What is it?

Lady-bug: It's a **PLANE**(дети повторяют 3 раза)

Преподаватель: Ребята, давайте спросим Lady-bug какая у нее любимая игрушка? **What's your favorite toy?** (дети повторяют)

Lady-bug: My favorite toy is a **DOLL**

Преподаватель: Ребята, давайте спросим ВЕЕ какая у нее любимая игрушка? **What's your favorite toy?** (дети повторяют)

Вее: My favorite toy is a **BALL**

Песенка про игрушки (поем все вместе)

6. Good morning, Good afternoon, Good evening, Good night, Good-bye



Преподаватель: Ребята, как сказать по-английски добрый день? - «**Good afternoon**», если бы мы увиделись утром, то поздоровались бы «**Good morning**», а вечером «**Good evening**», а Спокойной ночи «**Good night**», а говорим друг другу До свидания «**Good-bye**»(каждый раз повторяют 3 раза).

Помните песенку, которую мы пели с вами?

Песенка: Good morning... Good-bye

Преподаватель: А теперь домашнее задание!

7. Домашнее задание:

- написать букву **D**; запомнить слово **Dove** (голубь).
- запомнить выражения **What is it? (что это?) It's a toy. (Это игрушка). My favorite toy is ... (Моя любимая игрушка ...)**
- новые слова : **Toy, ball, block, doll, plane, train.**

Преподаватель: На этом наш урок заканчивается! Давайте помолимся!

Молитва «Достойно есть...»