

Урок № 3

Подготовлено: Коваленко С.Н.
Медвецкая А.Л.

Тема: MY BODY.

Letters C.

ПЛАН:

1. Организационная часть;
2. Актуализация знаний урока 2;
3. Orthodox vocabulary: Letter C;
4. Физкультминутка. Hands up...;
5. My Body;
6. Домашнее задание

ХОД УРОКА:

1. Организационная часть

Преподаватель: Hello, my dear friends. Давайте помолимся перед уроком!

Молитва перед началом учения «**Царю Небесный...**».

2. Актуализация знаний урока 1

Преподаватель: Ребята, а какую букву вы писали дома? Дети называют букву В и рисуют ее в воздухе.

А какие слова вы знаете на букву В – (Bible, banana, bear, bee, ball, balloon, blue, black, big).

3. Orthodox vocabulary (Православный словарь): Letter C:



А это новая буква **C** и на эту букву начинаются важные слова **Cross** (крест) **Candle** (свеча), **Church** (церковь).

Через несколько дней православная церковь какой будет отмечать праздник? Правильно, **Покров Пресвятой Богородицы**, а по-английски он звучит как **Protection of the Theotokos**, так как Пресвятая Богородица защищает или покрывает нас от всякого зла.

А еще на букву **C** есть много других слов, которые вы наверняка помните – **cat, cow, chicken, cold, close, climb**.

Ребята, а найдите на карточках слово, которое начинается с буквы **C** - **cock**. Давайте позовем его к нам в гости: **Cock, come to us**

Появляется **Cock**.

Дети хором: Hello Cock. Nice to meet you.

Cock: Hello, dear friends. Nice to meet you too. Ребята, давайте вместе с вами вспомним стишок про семью:

My family, my family,

My family is large.

Father, mother, sister, brother

I love them very much. *(повтор с учащимися)*

Cock: Ребята, а каких еще членов семьи вы знаете? - grandfather, grandmother.

Среди нас есть мальчики - **boys** и девочки - **girls**. Ребята, давайте мы с вами вместе поиграем. Если я скажу **Stand up, boys!**, то должны встать мальчики, а если скажу **Stand up girls!**, то должны встать девочки. Приготовились? Будьте внимательны! *(Просит несколько раз подряд встать мальчиков или девочек, стараясь обострить внимание детей)*

Дети хором после игры: Good bye, Cock.

4. Физкультминутка. Hands up...

Просматривая и скачивая материалы сайта, вы соглашаетесь, что все материалы, размещенные на сайте, принадлежат компании ВОО "Ассоциация Лествица" и не подлежат копированию, тиражированию и распространению в коммерческих целях.



Hands up, Hands down, Hands on hips, Sit down.

Hands up, to the sides, bend left, bend right,

Touch your shoulders, touch your nose,

Touch your ears, touch your toes!

Hands up, Hands down, Hands on hips, turn around! Stand still!

Дети еще раз знакомятся друг с другом в кругу, задавая вопросы **What's your name?** и **How old are you?**, потом возвращаются на свои места.

5. My Body;

*Тук-тук...*Появляется **Lady-bug and Bee.**

Дети хором: **Hello Lady-bug. Hello Bee. Nice to meet you.**

Lady-bug, Bee: Hello, dear friends. Nice to meet you too. Светлана Николаевна, а вы сегодня будете рассказывать как называются части тела у человека, руки, ноги? Можно и мы послушаем?

Преподаватель: Конечно, можно. Ребята, вы ведь помните, что Господь создал сначала тело человека и затем вдохнул в него жизнь. Так вот тело по-английски звучит **Body**.

Bee: А как будет по-английски голова? - **Head**,

Lady-bug: Ребята, а как по-английски будут плечи? Вы должны знать, ведь только делали зарядку, и там звучало это слово, я слышала

Дети: – **Shoulders**

Bee: How many shoulders have you got? - (2),

Преподаватель: а руки - **Arms**(2), кисти рук -**Hands** (2), пальцы - **Fingers** (10), ноги - **Legs** (2), колени - **Knees** (2), ноги - **Foot – feet**(2),

Lady-bug: Ребята, а как по-английски будут пальцы на ногах - **Toes** (10). How many toes have you got? - Ten.



Вее: А сейчас давайте поиграем. Я буду задавать вопрос сколько - How many?, а вы отвечайте мне правильно, договорились? Будьте внимательны. How many heads have you got? – One. How many hands have you got? – Two. How many fingers have you got? - Ten.

Song – Finger Family

Преподаватель: А теперь домашнее задание!

6. Домашнее задание:

1. **Учиться писать** букву **C**; запомнить новые слова к букве **C** – **Cross** (крест) **Candle** (свеча), **Church** (церковь).
2. **Выучить новые слова:** Protection of the Theotokos, cat, cow, chicken, cold, close, climb.

Преподаватель: На этом наш урок заканчивается! Давайте помолимся!

Молитва «Достойно есть...»