

## Урок № 23

Подготовлено: Коваленко С.Н.

Медвецкая А.Л.

**Тема: Furniture.**

**Opposites:** more-less, big-small, dry-wet, slow-fast.

### ПЛАН:

1. Организационная часть;
2. Актуализация знаний урока 22;
3. Orthodox vocabulary;
4. Opposites: more-less, big-small, dry-wet, slow-fast;
5. Физкультминутка. Hands up...;
6. Furniture;
7. Домашнее задание

### ХОД УРОКА:

#### 1. Организационная часть

**Преподаватель:** Hello, my dear friends. Давайте помолимся перед уроком!

**Молитва перед началом** учения «**Царю Небесный...**».

#### 2. Актуализация знаний урока 22

**Преподаватель:** Ребята, давайте повторим все буквы, которые мы с вами уже выучили. Дети называют по очереди букву алфавита и рисуют ее в воздухе.

А какие слова вы знаете на букву S – Saint, sister, six, seven, strawberry, short, slow, same, sun, spring, summer, snow, snowball, snowflake, snowman, sweater,



swim, stomp, stand, sit; T – Theotokos, temple, table, two, three, ten, teddy bear, tiger, train, toes, tree. Преподаватель пишет слова на доске.

### 3. Orthodox vocabulary (Православный словарь):

А это новые буквы и важные слова **U – Uncle** (дядя); **V – Virgin** [ 'və:dʒɪn] (Дева).

### 4. Opposites: more-less, big-small, dry-wet, slow-fast;

*Тук-тук...*Появляются **Lady-bug, Bee.**

*Дети хором:* **Hello Lady- bug, hello Bee. Nice to meet you.**

**Lady-bug, Bee: Hello, dear friends. Nice to meet you too.**

**Lady-bug:** Ребята, а сегодня мы с вами выучим новые слова, которые имеют противоположное значение. Но сначала повторим те, которые вы уже знаете. Давайте поиграем! Я вам говорю слово, а вы мне – противоположное. Например, я говорю **light**, а вы мне отвечаете - **heavy!** Или наоборот. Начинаем, я говорю **white** (дети – **black**). И наоборот.

**Bee:** ребята, а какое слово-противоположность **slow/медленный** (дети-**fast**), **empty/пустой** (дети-**full**), **short/короткий** (дети – **tall/высокий**), **weak/слабый** (дети –**strong**),

**Lady-bug: left/левый** (дети – **right**), **same/такой же** (дети –**different/другой**), **front** (дети –**back**). **Молодцы!**

**Bee:** Ребята, а вот еще противоположности, давайте их выучим с совенком **Owl:**



**more**/mɔ:(r)/ — больше

**less**/les/ — меньше

**big**/bɪg/ — большой

**small**/smɔ:l/- маленький

**dry**/draɪ/ — сухой

**wet** /wet/ — мокрый

**slow** /sləʊ/ — медленный

**fast** /fa:st/ — быстрый

### 5. Физкультминутка. Учим наизусть, дети проводят самостоятельно

#### **Hands up, Hands down, Hands on hips, Sit down.**

Hands up, to the sides, bend left, bend right,

Touch your shoulders, touch your nose,

Touch your ears, touch your toes!

Hands up, Hands down,

Hands on hips, turn around!

**Игра 1:** Преподаватель называет одну часть тела, одновременно касаясь другой. Например, произносит Nose (нос), а указывает на ухо. Задача детей – касаться именно той части тела, которую он называет (Eye, ear, mouth, head, shoulder, knee, toes). Аналогично изучаем действия – дети должны выполнять озвученные команды, а не совершенное действие (Преподаватель сказал Sit

down – сесть – а сам прыгнул, игроки в данном случае должны сесть). (**Stand, sit, bend, go, stomp, run, jump, climb, fly, swim, dance, sing, see, hear, smell**).

## 6. Furniture;

Учим новые слова по теме «Мебель» (furniture-мебель, table-стол, chair-стул, desk-письменный стол, sofa-диван, bed-кровать, bookcase-книжный шкаф, wardrobe-платяной шкаф, armchair-кресло, stool-табурет) по мультику:

### *Мебель на английском (Часть1)*

**Преподаватель:** Мы заканчиваем наш урок, поем все вместе песенку «Good morning». *The Greetings song.*

А теперь домашнее задание!

## 7. Домашнее задание:

- 1) **Учиться писать** буквы **U, V**; запомнить новые слова к буквам **U – Uncle** (дядя); **V – Virgin** [ 'və:dʒɪn] (Дева). Вспомнить слова на эти буквы.
- 2) **Выучить новые слова:** more-less, big-small, dry-wet, slow-fast, furniture, table, chair, desk, sofa, bed, bookcase, wardrobe, armchair, stool.

**Преподаватель:** На этом наш урок заканчивается! Давайте помолимся!

**Молитва «Достойно есть...»**