

Урок № 22

Подготовлено: Коваленко С.Н.

Медвецкая А.Л.

Тема: My House.

Opposites: light-heavy, short- long, white-black, front-back.

ПЛАН:

1. Организационная часть;
2. Актуализация знаний урока 21;
3. **Opposites:** light-heavy, short- long, white-black, front-back;
4. Физкультминутка. Hands up...;
5. My house;
6. Домашнее задание

ХОД УРОКА:

1. Организационная часть

Преподаватель: Hello, my dear friends. Давайте помолимся перед уроком!

Молитва перед началом учения «**Царю Небесный...**».

2. Актуализация знаний урока 21

Преподаватель: Ребята, давайте повторим все буквы, которые мы с вами уже выучили. Дети называют по очереди букву алфавита и рисуют ее в воздухе.

А какие слова вы знаете на букву **Q** – Queen, question, **R** – Relatives, rabbit, red, gun . Преподаватель пишет слова на доске. А это новые буквы и важные слова **S** – **Saint** (святой, праведник),; **T** – **Theotokos** (Богородица), **temple** (храм).



3. Opposites: light-heavy, short- long, white-black, front-back;

*Тук-тук...*Появляются **Lady-bug, Bee.**

Дети хором: **Hello Lady- bug , hello Bee. Nice to meet you.**

Lady-bug, Bee: Hello, dear friends. Nice to meet you too.

Lady-bug: Ребята, а сегодня мы с вами выучим новые слова, которые имеют противоположное значение. Но сначала повторим те, которые вы уже знаете. Давайте поиграем! Я вам говорю слово, а вы мне – противоположное. Например, я говорю **clean/чистый**, а вы мне отвечаете - **dirty!** Или наоборот. Начинаем, я говорю **Open/открыть** (дети – **close**). И наоборот.

Bee: ребята, а какое слово-противоположность **slow/медленный** (дети-**fast**), **empty/пустой** (дети-**full**), **short/короткий** (дети – **tall/высокий**), **weak/слабый** (дети –**strong**),

Lady-bug : **left/левый** (дети –**right**) , **same/такой же** (дети –**different/другой**), **day/день** (дети –**night**). **Молодцы!**

Bee: Ребята, а вот еще противоположности, давайте их выучим с совенком **Owl:**



light /laɪt/ — легкий

heavy /'hevi/ — тяжелый

short /ʃɔ:t/ — короткий

long /lɒŋ/- длинный

white /waɪt/- белый

black /blæk/- черный

front /frʌnt/ — передняя часть

back /bæk/- задняя часть

4. Физкультминутка. Учим наизусть, дети проводят самостоятельно

Hands up, Hands down, Hands on hips, Sit down.

Hands up, to the sides, bend left, bend right,

Touch your shoulders, touch your nose,

Touch your ears, touch your toes!

Hands up, Hands down,

Hands on hips, turn around!

Игра 1: Преподаватель называет одну часть тела, одновременно касаясь другой. Например, произносит Nose (нос), а указывает на ухо. Задача детей – касаться именно той части тела, которую он называет (Eye, ear, mouth, head, shoulder, knee, toes). Аналогично изучаем действия – дети должны выполнять озвученные команды, а не совершенное действие (Преподаватель сказал Sit down – сесть – а сам прыгнул, игроки в данном случае должны сесть). (**Stand, sit, bend, go, stomp, run, jump, climb, fly, swim, dance, sing, see, hear, smell**).

Игра 2. Ребята, давайте мы с вами поиграем. Я вам называю словосочетания, а вы мне говорите бывает такое или нет. Если бывает, говорите YES, а если не бывает, говорите NO. Я НАЧИНАЮ!

Yellow lemon. (Yes) Long giraffe. (Yes)

Red cow. (No) Cold sun. (No)

White snow. (Yes) Orange milk. (No)

Purple mouse. (No) Green grass. (Yes)

Big elephant. (Yes) Blue orange. (No)

Hot rain. (No) Brown monkey. (Yes)

5. My House;

Учим новые слова по теме «Мой дом» по мультику:

My House/ Talking flashcards

Преподаватель: Мы заканчиваем наш урок, поем все вместе песенку «Good morning». А теперь домашнее задание!

6. Домашнее задание:

- 1) **Учиться писать** буквы **S, T**; запомнить новые слова к буквам **S – Saint** (святой, праведник); **T – Theotokos** (Богородица), **temple** (храм).
Вспомнить слова на эти буквы.
- 2) **Выучить новые слова:** light-heavy, short-long, white-black, front-back, house (дом), roof (крыша), door (дверь), window (окно), chimney(дымоход).

Преподаватель: На этом наш урок заканчивается! Давайте помолимся!

Молитва «Достойно есть...»