

Урок № 21

Подготовлено: Коваленко С.Н.

Медвецкая А.Л.

Тема: Clothes and Footwear.

Opposites: short-tall, clean-dirty, empty-full, same-different.

ПЛАН:

1. Организационная часть;
2. Актуализация знаний урока 20;
3. **Opposites:** short-tall, clean-dirty, empty-full, same-different;
4. Физкультминутка. Hands up...;
5. Clothes and footwear;
6. Домашнее задание

ХОД УРОКА:

1. Организационная часть

Преподаватель: Hello, my dear friends. Давайте помолимся перед уроком!

Молитва перед началом учения «**Царю Небесный...**».

2. Актуализация знаний урока 20

Преподаватель: Ребята, давайте повторим все буквы, которые мы с вами уже выучили. Дети называют по очереди букву алфавита и рисуют ее в воздухе.

А какие слова вы знаете на букву **O** – **Orthodox**, one, orange, open, **P** – **Parents**, **Pray**, pig, pink, pineapple, peach, rear. Преподаватель пишет слова на доске. А

это новые буквы и важные слова **Q** – Queen (королева), **Q**uestion (вопрос); **R** – **R**elatives (родственники).

3. Opposites: open-close, slow-fast, black -white, hot-cold;

*Тук-тук...*Появляются **Lady-bug, Bee.**

Дети хором: **Hello Lady- bug , hello Bee. Nice to meet you.**

Lady-bug, Bee: Hello, dear friends. Nice to meet you too.

Lady-bug: Ребята, а сегодня мы с вами выучим новые слова, которые имеют противоположное значение. Но сначала повторим те, которые вы уже знаете. Давайте поиграем! Я вам говорю слово, а вы мне – противоположное. Например, я говорю **Hot**/горячий, а вы мне отвечаете - **cold!** Или наоборот. Начинаем, я говорю **Open** (дети – **close**). И наоборот.

Bee: ребята, а какое слово-противоположность **slow** (дети-**fast**), **black** (дети-**white**), **short**/короткий (дети – **long**), **weak**/слабый (дети –**strong**),

Lady-bug : **left**/левый (дети –**right**) , **day**/день (дети –**night**). **Молодцы!**

Bee: Ребята, а вот еще противоположности, давайте их выучим с совенком **Owl:**



short /ʃɔ:t/ — низкий

tall /tɔ:l/ — высокий

clean /kli:n/ — чистый

dirty /'dɜ:ti/ — грязный

empty /'empti/- пустой

full /fʊl/ — полный

same /seɪm/ — одинаковый

different /ˈdɪfrənt/ - разный

4. Физкультминутка. Учим наизусть, дети проводят самостоятельно

Hands up, Hands down, Hands on hips, Sit down.

Hands up, to the sides, bend left, bend right,

Touch your shoulders, touch your nose,

Touch your ears, touch your toes!

Hands up, Hands down,

Hands on hips, turn around!

Дети считают от 1 до 17 и обратно до 0 хлопая в ладоши.

Игра 1: Все становятся в круг. **Преподаватель** называет действия **stand, sit, bend, go, stomp, run, jump, climb, fly, swim, dance, sing, see, hear, smell**, а дети их показывают.

Игра 2. Ребята, давайте мы с вами поиграем. Я вам называю словосочетания, а вы мне говорите бывает такое или нет. Если бывает, говорите YES, а если не бывает, говорите NO. Я НАЧИНАЮ!

Yellow lemon. (Yes) Pink pig. (Yes)

Orange bear. (No) Brown monkey. (Yes)

White snow. (Yes) Red crocodile. (No)

Purple mouse. (No) Green grapes. (Yes)

Grey elephant. (Yes) Purple cucumber. (No)

Blue apple. (No) Black sun. (No)

5. Clothes and Footwear;

Учим новые слова по теме «Одежда и обувь» по мультику:

Мультик про одежду

Преподаватель: Мы заканчиваем наш урок, поем все вместе песенку «Good morning». А теперь домашнее задание!

6. Домашнее задание:

1) **Учиться писать** буквы **Q, R**; запомнить новые слова к буквам **Q – Queen** (королева), **Question** (вопрос); **R – Relatives** (родственники).

Вспомнить слова на эти буквы.

2) **Выучить новые слова:** short-tall, clean-dirty, empty-full, same-different, jacket, coat, sweater, vest, pants, shorts, skirt, bathrobe, T-shirt, shirt, dress, socks, hat, mittens, scarf, sandals, shoes, rain boots.

Преподаватель: На этом наш урок заканчивается! Давайте помолимся!

Молитва «Достойно есть...»