

## Урок № 20

Подготовлено: Коваленко С.Н.

Медвецкая А.Л.

**Тема: Five Sences.**

**Opposites:** open-close, slow-fast, white-black, hot-cold.

### **ПЛАН:**

1. Организационная часть;
2. Актуализация знаний урока 19;
3. **Opposites:** open-close, slow-fast, black-white, hot-cold;
4. Физкультминутка. **Hands up..., Time to make a circle ;**
5. **Five senses;**
6. Домашнее задание

### **ХОД УРОКА:**

#### **1. Организационная часть**

**Преподаватель:** Hello, my dear friends. Давайте помолимся перед уроком!

**Молитва перед началом** учения «**Царю Небесный...**».

#### **2. Актуализация знаний урока 19**

**Преподаватель:** Ребята, давайте повторим все буквы, которые мы с вами уже выучили. Дети называют по очереди букву алфавита и рисуют ее в воздухе.

А какие слова вы знаете на букву **M** - **Miracle, Mercy, mother, man, mouse, mouth, mittens, morning, melon,** **N** – **Nativity, Net, Saint Nicholas, night, name, nose.**

Преподаватель пишет слова на доске. А это новые буквы и важные слова **O** – **Orthodox** (православный); **P** – **Parents** (родители), **Pray** (молиться) .

### 3. **Opposites: open-close, slow-fast, black -white, hot-cold;**

*Тук-тук...*Появляются **Lady-bug, Bee.**

*Дети хором:* **Hello Lady- bug , hello Bee. Nice to meet you.**

**Lady-bug, Bee: Hello, dear friends. Nice to meet you too.**

**Lady-bug:** Ребята, а сегодня мы с вами выучим новые слова, которые имеют противоположное значение. Но сначала повторим те, которые вы уже знаете. Давайте поиграем! Я вам говорю слово, а вы мне – противоположное. Например, я говорю **Good**/хороший, а вы мне отвечаете - **bad!** Или наоборот. Начинаем, я говорю **Happy** (дети – **sad**). И наоборот.

**Bee:** ребята, а какое слово-противоположность **big** (дети-**small**), **short**/низкий (дети-**tall**), **short**/короткий (дети – **long**), **weak**/слабый (дети –**strong**),

**Lady-bug :** **left**/левый (дети –**right**) , **day**/день (дети –**night**). **Молодцы!**

**Bee:** Ребята, а вот еще две противоположности - **open-close** – открытый (показывают открытую книгу), и закрытый (показывают закрытую книгу).

**Lady-bug:** А кто знает противоположности **slow-fast**? Кто быстрее бегают заяц или улитка? Конечно, заяц. **A hare is fast**/быстрый. **A snail is slow**/медленный.

**Bee:** А эти противоположности **black -white, hot-cold** вы уже точно знаете? Правильно. **Черный-белый, горячий-холодный.** А теперь на закрепление песенка!

### *Opposites - song*

#### 4. **Физкультминутка. Hands up, Time to make a circle...**

**Hands up, Hands down, Hands on hips, Sit down.**

Hands up, to the sides, bend left, bend right,

Touch your shoulders, touch your nose,

Touch your ears, touch your toes!

Hands up, Hands down, Hands on hips, turn around! Stand still!

**Дети считают от 1 до 16 и обратно до 0 хлопая в ладоши.**

**Игра 1:** Все становятся в круг. **Преподаватель** называет действия **stand, sit, bend, go, stomp, run, jump, climb, fly, swim, dance, sing, see, hear, speak**, а дети их показывают и повторяют за преподавателем **We can run. He, She can hop.**

## **5. Five senses;**

Ребята, а сейчас мы с вами еще поиграем. Скажите, чем я могу смотреть, видеть? Правильно, глазами. **I can see with my eyes.**

А чем я слушаю? Правильно, ушами. **I can hear with my ears.**

А нюхаю я чем? Правильно, носом. **I can smell nose.**

А чем чувствую, ощущаю, например, холод? Правильно, кожей. **I can feel with my skin! It's cold!**

А пробую на вкус чем? Правильно, языком. **I can taste with my tongue! Yummy!**

***Kids vocabulary – Five senses***

**Преподаватель:** А теперь домашнее задание!

## **6. Домашнее задание:**

- 1) Учиться писать** буквы **О, Р**; запомнить новые слова к буквам **О – Orthodox; Р - Parents, Pray.** Вспомнить слова на эти буквы.
- 2) Выучить новые слова:** open-close, slow-fast, black-white, hot-cold, see - eyes, hear-ears, smell-nose, feel-skin, taste-tongue.

**Преподаватель:** На этом наш урок заканчивается! Давайте помолимся!

**Молитва «Достоинно есть...»**