

## Урок № 19

Подготовлено: Коваленко С.Н.  
Медвецкая А.Л.

**Тема: Seasons: Spring (2).**

**Opposites:** big-small, short-tall, short-long, weak-strong, left-right, day-night .

### **ПЛАН:**

1. Организационная часть;
2. Актуализация знаний урока 18;
3. **Opposites:** big-small, short-tall, short-long, weak-strong, left-right, day-night;
4. Физкультминутка. **Hands up..., Time to make a circle ;**
5. **Seasons: Spring (2);**
6. Домашнее задание

### **ХОД УРОКА:**

#### **1. Организационная часть**

**Преподаватель:** Hello, my dear friends. Давайте помолимся перед уроком!

**Молитва перед началом** учения «**Царю Небесный...**».

#### **2. Актуализация знаний урока 18**

**Преподаватель:** Ребята, давайте посчитаем, сколько нас сегодня в классе?

Дети считаются по-одному. Поручение одному ребенку запомнить цифру.

Ребята, давайте повторим все буквы, которые мы с вами уже выучили.

Дети называют по очереди букву алфавита и рисуют ее в воздухе.



А какие слова вы знаете на букву **K** – **Kind King, Key, kite, knees,** **L** - **Lord , Lent, lamb, lion, love, like, lemon, lunch, lake, land, language.** Преподаватель пишет слова на доске. А это новые буквы и важные слова **M** - **Miracle(чудо), Mercy (милость); N** – **Nativity, Net (сеть)** .

Вставить пропущенные буквы в написанных на доске словах **C\_\_T** , **D\_\_G**, **R\_\_D**, **P\_\_NK**, **D\_\_LL**

### *Good Morning/ Caramba Kids*

#### **3. Opposites: big-small, short-tall, short-long, weak-strong, left-right, day-night;**

*Тук-тук...*Появляются **Lady-bug, Bee.**

*Дети хором:* **Hello Lady- bug , hello Bee. Nice to meet you.**

**Lady-bug, Bee: Hello, dear friends. Nice to meet you too.**

**Lady-bug:** Ребята, а вы знаете, что такое противоположности? Это такие слова, которые имеют противоположное значение, например, хороший - плохой. Вы помните эти слова на английском? **Good - bad!** а счастливый и грустный? **Happy – sad!**

**Bee:** ребята, а сейчас мы с вами повторим и выучим новые противоположности, или антонимы. Повторяйте за мной: **big-small, short-tall, short-long, weak-strong, left-right, day-night.** **Short** означает низкий по росту, а **tall** – это высокий (как дядя Степа) **Short-tall.**

**Lady-bug : Short,** мы с вами учили, означает также короткий (хвост у кролика и зайчика), а **long** – длинный (хвост у кота, мышки, ящерицы) **Short-long**

**Bee:** Ребята, кто делает зарядку, занимается спортом, он сильный или слабый? - **He is strong.** А кто ленивый, не занимается спортом? Он слабый. **He is weak.**

**Lady-bug:** А кто знает противоположности **left-right?** **Левый - правый.** Вы на зарядке наклоняетесь **bend left – bend right.**

**Bee:** А кто знает противоположности **day-night?** Правильно. **День-ночь.**

**Lady-bug:** Ребята, давайте повторим еще раз за мной: **big-small, short-tall, short-long, weak-strong, left-right, day-night.**

#### **4. Физкультминутка. Hands up, Time to make a circle...**

*Просматривая и скачивая материалы сайта, вы соглашаетесь, что все материалы, размещенные на сайте, принадлежат компании ВОО "Ассоциация Лествица" и не подлежат копированию, тиражированию и распространению в коммерческих целях.*



**Hands up, Hands down, Hands on hips, Sit down.**

Hands up, to the sides, bend left, bend right,

Touch your shoulders, touch your nose,

Touch your ears, touch your toes!

Hands up, Hands down, Hands on hips, turn around! Stand still!

**Дети считают от 1 до 15 и обратно до 0 хлопая в ладоши.**

**Make a circle – big, big, big...**

Make a circle – small, small, small...

Make a circle – round, round, round... (to the right side)

Make a circle – round, round, round... (to the left side)

Make a circle – up, up, up...

Make a circle – down, down, down...

**Игра 1:** Все становятся в круг. **Преподаватель** называет действия **stand, sit, bend, go, stomp, run, jump, climb, fly, swim, dance, sing, see, hear, speak**, а дети их показывают и повторяют за преподавателем We can run. He, She can hop.

**Игра 2:** I, you, he, she, it, we, you, they – повторение личных местоимений.

## **5. Seasons: Spring;**

Ребята, How's the weather today? Is it sunny? Is it windy? ...cloudy? ...snowy? ...stormy? Is it cold? ...hot? Is it good? ...bad? How's the weather in spring?

**Nature wakes up. The birds sing. They build the nests. The weather is warm.**

**It is rainy and sunny. Trees are in blossom.**

### *Spring vocabulary, seasons*

**Преподаватель:** А теперь домашнее задание!

## **6. Домашнее задание:**

1) **Учиться писать** буквы **M, N**; запомнить новые слова к буквам **M – Miracle, Mercy; N - Nativity, Net.** Вспомнить слова на эти буквы.

2) **Выучить новые слова:** big-small, short-tall, short-long, weak-strong, left-right, day-night, nest, blossom.

**Преподаватель:** На этом наш урок заканчивается! Давайте помолимся!

**Молитва «Достоинo есть...»**

