

## Урок № 18

Подготовлено: Коваленко С.Н.

Медвецкая А.Л.

**Тема: Seasons: Spring.**

**Opposites: happy-sad.**

### **ПЛАН:**

1. Организационная часть;
2. Актуализация знаний урока 17;
3. **Opposites:** happy-sad, big-small, long-short;
4. Физкультминутка. **Hands up..., Time to make a circle ;**
5. **Seasons: Spring;**
6. Домашнее задание

### **ХОД УРОКА:**

#### **1. Организационная часть**

**Преподаватель:** Hello, my dear friends. Давайте помолимся перед уроком!

**Молитва перед началом** учения «Царю Небесный...».

#### **2. Актуализация знаний урока 17**

**Преподаватель:** Ребята, давайте посчитаем, сколько нас сегодня в классе? Дети считаются по-одному. Поручение одному ребенку запомнить цифру.

Ребята, давайте повторим все буквы, которые мы с вами уже выучили. Дети называют по очереди букву алфавита и рисуют ее в воздухе.

Вставить пропущенные буквы в написанных на доске словах **C\_\_T** , **D\_\_G**

А какие слова вы знаете на букву **I** – **Icon, Image** , **I, it, ice-cream**. **J - Jesus Christ** , **juce, jeans**. Преподаватель пишет слова на доске. А это новые буквы и важные слова **K – Kind King** (добрый царь), **Key**; **L - Lord** (Господь), **Lent** .

### **Видео на тему FAMILY**

#### **3. Opposites: happy-sad, big-small, long-short;**

**Тук-тук...**Появляются **Lady-bug, Bee**.

*Дети хором:* **Hello Lady- bug , hello Bee. Nice to meet you.**

**Lady-bug, Bee: Hello, dear friends. Nice to meet you too.**

**Lady-bug:** Ребята, если дети помогают дома родителям, слушаются их, они хорошие или плохие? **They are good! We can be good too!**

**Bee:** А если дети не слушают родителей, пачкают одежду, обижают других детей , они хорошие или плохие? **They are bad! We can't be bad!**

**Lady-bug:** ребята, а если вас родители взяли в кино, купили вам мороженное, вы будете счастливыми или грустными? **Happy. I am happy. Are you happy?**

**Bee :** А если вас обидели друзья, какими вы будете? Наверно грустными. **Sad. I'm sad. Are you sad?**

**Lady-bug:** Ребята, у кота, у мышки, у ящерицы длинный или короткий хвост? - **It is long.**

**Bee:** А у кролика, у зайца – длинный или короткий хвост? - **It is short.**

#### **4. Физкультминутка. Hands up, Time to make a circle...**

**Hands up, Hands down, Hands on hips, Sit down.**

Hands up, to the sides, bend left, bend right,

Touch your shoulders, touch your nose,

Touch your ears, touch your toes!

Hands up, Hands down, Hands on hips, turn around! Stand still!

**Дети считают от 1 до 15 и обратно до 0 хлопая в ладоши.**

**Make a circle – big, big, big...**

Make a circle – small, small, small...

Make a circle – round, round, round... (to the right side)

Make a circle – round, round, round... (to the left side)

Make a circle – up, up, up...

Make a circle – down, down, down...

**Игра 1:** Все становятся в круг. **Преподаватель** называет действия **stand, sit, bend, go, stomp, run, jump, climb, fly, swim, dance, sing**, а дети их показывают и повторяют за преподавателем We can run. He, She can hop.

**Игра 2:** I see you with (дети - **my eyes**). I hear you with (дети - **my ears**). My eyes can (дети - **see**). My ears can (дети - **hear**). My mouth can (дети - **speak**).

### **5. Seasons: Spring;**

Ребята, вы уже знаете, что начался Великий пост – **Lent**, и природа стала пробуждаться **Nature wakes up**, началось какое время года? – Весна – **Spring**. А в чем это проявляется? **The birds sing. The weather is warm. It is rainy and sunny.**

### *Spring Song for Children*

**Преподаватель:** А теперь домашнее задание!

### **6. Домашнее задание:**

- 1) **Учиться писать буквы К, L;** запомнить новые слова к буквам **К – Kind King, Key; L - Lord, Lent.** Вспомнить слова на эти буквы.
- 2) **Выучить новые слова:** wake up, speak, happy-sad, long-short.

**Преподаватель:** На этом наш урок заканчивается! Давайте помолимся!

### **Молитва «Достойно есть...»**