

Урок № 16

Подготовлено: Коваленко С.Н.
Медвецкая А.Л.

Тема: Pronouns We, You, They.

Plural nouns.

ПЛАН:

1. Организационная часть;
2. Актуализация знаний урока 15;
3. Физкультминутка. Hands up..., Time to make a circle ;
4. Pronouns: We, you, they;
5. Plural nouns;
6. Домашнее задание

ХОД УРОКА:

1. Организационная часть

Преподаватель: Hello, my dear friends. Давайте помолимся перед уроком!

Молитва перед началом учения «Царю Небесный...».

2. Актуализация знаний урока 15

Преподаватель: Ребята, давайте посчитаем, сколько нас сегодня в классе?
Дети считаются по-одному. Поручение одному ребенку запомнить цифру.

Ребята, How's the weather today? Is it sunny? Is it windy? ...cloudy? ...snowy?
...stormy? Is it cold? ...hot? Преподаватель рисует солнце, тучи, дождь и т.д.,
How's the weather today? а дети называют погоду на английском языке.

Ребята, давайте повторим все буквы, которые мы с вами уже выучили.
Дети называют по очереди букву алфавита и рисуют ее.



А какие слова вы знаете на букву E – Easter Egg, elephant, eight, eleven, eye, F - Feast, Faith, family, father, farm, four, five, fly, flower, fish, fox, fruit, friend. Преподаватель пишет слова на доске. Дети потом их считают.

Я, ты, он (мальчик), она (девочка), он (мячик) могут прыгать: I, you, he, she, it can jump.

Тук-тук...Появляются **Lady-bug, Bee.**

Дети хором: **Hello Lady- bug , hello Bee. Nice to meet you.**

Lady-bug, Bee: Hello, dear friends. Nice to meet you too.

Lady-bug, Bee: Ребята, а давайте вспомним стих **The Cat And The Mat**

Look at the cat,
Sitting on the mat
It is so fat
And plays with a hat.
If you give a pat,
It will catch the rat!

Преподаватель с помощью игрушки и коробки повторяет с детьми предлоги места **on, under, in, behind, in front of, between, next to + Plural nouns (boxes)**

3. Физкультминутка. Hands up, Time to make a circle...

Hands up, Hands down,

Hands on knees, Sit down.

Clap your hands, Stand up,

Stomp your feet, Hands up.

One, two, three, Hop! One, two, three, Stop!

Дети считают **от 1 до 13** и обратно до 0 хлопая в ладоши.

Make a circle – big, big, big...

Make a circle – small, small, small...

Make a circle – round, round, round... (to the right side)

Make a circle – round, round, round... (to the left side)

Make a circle – up, up, up...

Make a circle – down, down, down...

And now let's sit down on your seats.



Игра 1: Все выходят и становятся в круг. **Преподаватель** называет действия **stand, sit, bend, go, stomp, run, jump, climb, fly, swim**, а дети их показывают и повторяют за преподавателем. А еще дети могут **видеть - see, слышать - hear, танцевать- dance и петь - sing**: Children can dance and sing.

4. Pronouns: We, you, they.

Преподаватель: Ребята, а теперь я буду говорить по-английски слова, а вы будете угадывать, что я говорю, хорошо? **Lady-bug, Bee**, помогайте нам!

Показывает на себя и одного из детей, и говорит **he(she) and me– We are friends**
Lady-bug: мы поняли, значит мы с пчелкой тоже можем сказать **We – We are friends too. We can fly.**

Преподаватель показывает на детей и говорит - **You ... You are children, You can see and you can hear.**

Преподаватель показывает на Lady-bug, Bee и говорит – **They – They can fly.**

Song – The Subject pronouns

5. Plural nouns

A ball – two balls, one doll – many dolls, a box - five boxes

Преподаватель: А теперь домашнее задание!

6. Домашнее задание:

- 1) **Учиться писать** буквы **G, H**, вспомнить слова на эти буквы; запомнить новые слова к буквам **G – God, Divine Gift, H - Holy Spirit**
- 2) **Выучить новые слова:** We, you, they, see, hear, dance, sing .

Преподаватель: На этом наш урок заканчивается! Давайте помолимся!

Молитва «Достоинство есть...»