

Урок № 9

Тема:

Фрукты.

Глагол **to be**. *Вопросительная и отрицательная формы.*

Множественное число существительных

Letters: **O, P**. Чтение *cvc* words: **u** - cup

ПЛАН:

1. Актуализация знаний;
2. Глагол **to be**. *Вопросительная и отрицательная формы;*
3. **Фрукты;**
4. **Множественное число существительных;**
5. **ABC –O and P;**
6. **Чтение *cvc* words: u – cup;**
7. **Домашняя работа**

ХОД УРОКА:

Молитва перед началом учения «*Царю Небесный...*».

1. Актуализация знаний

Повторение материала прошлого урока:

1) **Стишки**

2) Называем и решаем примеры, написанные на доске: **9+5=, 13-8=, 11+ 25=, 4+3=, 15- 6=, 7-2 =, 33-12=...**

3) Повторение личных местоимений, заполняем таблицу

<i>Русский</i>	<i>Английский</i>	<i>To be</i>	<i>Русский</i>	<i>Английский</i>	<i>To be</i>
Я			Мы		
Ты			Вы		
Он			Они		
Она					
Оно					

Повторение слов по теме:



- **профессии Professions:** (musician, singer, journalist, ballerina, policeman, fireman, doctor, painter, waiter, cook, seller, driver, hairdresser, seamstress, teacher, librarian, miner, locksmith, builder, street-sweeper, sailor, pilot, military, trainer),
- **школьные предметы: The school things. 29** (school, classroom, lesson, teacher, pupil, board, desk, chair, classmate, pencil box, pen, pencil, eraser, crayon, ruler, glue, brush, paint, picture, paper, album, protractor, set square, globe, poster, map, schoolbag, student's book, exercises book)

КТО? ЧТО?		ЧЕЙ? ЧЬЯ? ЧЬЁ?	
я	I	my	мой, моя, моё, мои
он	he	his	его
она	she	her	её
неодушевлённый предмет или животное	it	its	его, её (о неодушевлённом предмете или животном)
мы	we	our	наш, наша, наше, наши
ты вы	you	your	твой, твоя, твоё, твои, ваш, ваша, ваше, ваши
они	they	their	их

This is my (your, his, her, its, our, their) toy.

These are my (your, his, her, its, our, their) apples.

2. Глагол to be. Отрицательная и вопросительная формы

positive	negative
I am (I'm)	I am not (I'm not)
he } (he's)	he } (he's not or he isn't)
she } is (she's)	she } is not (she's not or she isn't)
it } (it's)	it } (it's not or it isn't)
we } (we're)	we } (we're not or we aren't)
you } are (you're)	you } are not (you're not or you aren't)
they } (they're)	they } (they're not or they aren't)

He is a doctor – Is he a doctor? Yes, he is, No, he's not or No, he isn't

I am happy. Am I happy? Are you happy? Yes, I am. No, I'm not.

Is it a cat? Yes, it is. No, it's not. No, it isn't. It is a dog.

Написать в вопросительной и отрицательной форме и заполнить пропуски:

I _____ a pupil. _____
He _____ a driver _____
We _____ miners. _____
They _____ teachers. _____
She _____ a hairdresser. _____
It _____ a puppy. _____
You _____ a pilot _____

3. Fruit: apple, pineapple, banana, pear, grape, cherry, orange, lemon, peach, strawberry, melon, watermelon.

Преподаватель: Показывает картинку с изображением фруктов **apple, pineapple, banana, pear, grape, cherry, orange, lemon, peach, strawberry, melon, watermelon** и называет их (распечатка фруктов)

Song: Fruit

4. Множественное число существительных.

1. Множественное число большинства существительных образуется путем прибавления к основе окончания **-s**.

Car-cars

2. Если существительное оканчивается на шипящий или свистящий звук (**-s, -ss, -ch, -x, -sh, -tch**), то множественное число образуется при помощи **-es**.

Bus-buses, brush-brushes, но!!! radio- radios , piano- pianos

3. Если существительное оканчивается на **-y** (после согласных), то множественное число образуется при помощи **-ies**.

Lady

-ladies

4. Если существительное оканчивается на **-y** (после гласных), то множественное число образуется при помощи **-s**.

boy-boys

5. Если существительное оканчивается на **-f / -fe**, то множественное число образуется при помощи **-ves**.

wolf-wolves, knife-knives, но !!! giraffe- giraffes

!!! Исключения: Child – children, man – men, woman – women, mouse-mice, person-people, foot – feet, tooth – teeth, goose – geese, ox – oxen, fish – fish, sheep – sheep, deer-deer

5. ABC – O and P

Используя букварь, картинки и разукрашку-прописи, учим ABC:

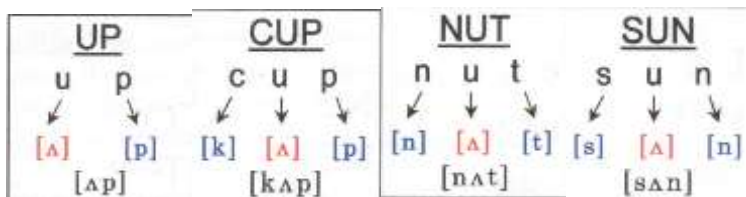
На концерте **O** [əu] была,
 В первый ряд билет взяла:
Orchestra ['ɔ:kɪstrə] там выступал –
 Даже **ostrich** ['ɒstrɪtʃ] прибежал.

– буква **O**: слова **orange, ocean**

Panda ['rændə] так старается,
 Но **puzzle** ['pʌz(ə)] не получается.
P [pi:] ей помощь предложила
 И картинку всю сложила.

– буква **P**: слова **pig, pen, pencil**

6. Reading: cvc words: u - cup



8. Домашнее задание:

- написать прописи букв **O** и **P**, записать в словарь и выучить слова **orange, ocean, pig, pen, pencil** (*прописи стр.18-19*)
- Написать в вопросительной, утвердительной и отрицательной краткой форме и заполнить пропуски, например:
 You are a girl. Are you a girl? Yes, I am. No, I'm not.
 I _____ a pupil. _____
 He _____ a driver _____
 We _____ miners. _____
 They _____ teachers. _____
 She _____ a hairdresser. _____
 It _____ a puppy. _____
 You _____ a pilot. _____
- Записать в словарь названия **фруктов Fruit: apple, pineapple, banana, pear, grape, cherry, orange, lemon, peach, strawberry, melon, watermelon.**

ПРОЧИТАЙТЕ СЛОВА ПО ТРАНСКРИПЦИИ

- 4) | [ten] | [pet] | [net] | [set] |
 | [tʌn] | [pʌp] | [nʌt] | [sʌn] |