

Урок № 21

Тема:

Five Senses.

Посуда – Dishes. Opposites.

ПЛАН:

1. Актуализация знаний;
2. Физкультминутка. **Hands up, hands down;**
3. **Five Senses;**
4. **Посуда - Dishes;**
5. **Orthodox vocabulary;**
6. **Opposites;**
7. **Домашняя работа.**

ХОД УРОКА:

Молитва перед началом учения «*Царю Небесный...*».

1. Актуализация знаний

Рассказать стих: He's singing, she's dancing,

They're running, they're jumping,

We're playing in the sun,

We're having fun.

What are you doing? –Exciting song

2. Физкультминутка. Hands up, hands down.

Hands up, Hands down, Hands on hips, Sit down.

Hands up, to the sides, bend left, bend right,

Touch your shoulders, touch your nose,

Touch your ears, touch your toes!

Hands up, Hands down, Hands on hips, turn around! Stand still!!



3. Five Senses

Ребята, чем я могу видеть? Правильно, глазами. **I can see with my eyes.**

А чем я слушаю? Правильно, ушами. **I can hear with my ears.**

А нюхаю я чем? Правильно, носом. **I can smell nose.**

А чем чувствую, ощущаю, например, холод? Правильно, кожей. **I can feel with my skin! It's too cold!**

А пробую на вкус чем? Правильно, языком. **I can taste with my tongue! Yummy!**

Kids vocabulary – Five senses

4. Посуда - Dishes;

Самостоятельная работа с видео (прослушивание, повторение, словарь)

Видео. Английский для малышей. Посуда.

5. **Orthodox vocabulary: O – Orthodox** (православный); **P – Parents** (родители), **Pray** (молиться).

6. Противоположности, opposites:

open/открытый-close/закрытый,

slow/медленный-fast/быстрый. Кто быстрее бежит заяц или улитка?

Конечно, заяц. A hare is fast. A snail is slow.

black -white, hot-cold.

А теперь на закрепление песенка! ***Opposites - song***

7. Домашнее задание:

- 1) **Переписать в словарь** слова из видео на тему Посуда (Dishes) и пять органов чувств (Five senses)
- 2) **Выучить антонимы- opposites:** open-close, slow-fast, black-white, hot-cold
- 3) **Написать по 3 предложения** в простом настоящем (Present Simple) времени и в настоящем продолженном (Present Continues) времени
- 4) **Orthodox vocabulary:** написать как минимум по одной строчке слова **Orthodox, Parents, Pray** прописными буквами.

Преподаватель: На этом наш урок заканчивается! Давайте помолимся!

Молитва «Достойно есть...»