

Урок № 15

Тема:

Meal (1). Breakfast. Lunch.

Определенный артикль the.

Местоимения указательные: this-these, that-those.

ПЛАН:

1. Актуализация знаний;
2. **Meal (1). Breakfast. Lunch;**
3. **Физкультминутка. Hands up, hands down;**
4. **Определенный артикль the;**
5. **Местоимения указательные: this-these, that-those;**
6. **Reading**
7. **Домашняя работа.**

ХОД УРОКА:

Молитва перед началом учения «*Царю Небесный...*».

1. Актуализация знаний

Повторение материала прошлого урока:

- 1) **Игра 1.** Команды складывают слова из предложенных букв по теме **vegetables - potato, tomato, cucumber, carrot, onion, cabbage, turnip, marrow, pumpkin, pepper, radish**
- 2) **Игра 2.** Команды называют 10 слов – исчисляемых и неисчисляемых.
- 3) Проверка прописей новых слов **Angel, Bible, bell, bless, apple, arrow, ant, book, ball, boy**

2. Физкультминутка. Hands up, hands down.

Hands up, Hands down,

Hands on knees, Sit down.

Clap your hands, Stand up,

Stomp your feet, Hands up.



One, two, three, Hop! One, two, three, Stop!

3. Meal (1). Breakfast. Lunch

Преподаватель знакомит с новыми словами **Breakfast (porridge, chocolate, egg, milk, coffee, cake), lunch (cheese, cookies, ham, bread, butter, juice).**

Илюшкина А.В. (с.40-41).

4. Определенный артикль **the**;

Употребляем **определенный артикль the**

- с существительными, когда четко знаем, о чем идет речь:

Please, give me an apple (какое-нибудь, из многих)

Please, give me the apple (именно это, а не другое)

- с существительными, обозначающими нечто уникальное, единственное (the moon, the sky, the earth, the sun)

- всегда с такими существительными:

the cinema, the theatre (кинотеатр, театр)

the piano/ the violin/ the guitar, (но football, basketball, tennis)

the radio (но television)

the capital (столица)

the beginning/the end (начало, конец)

the truth (правда)

8. Местоимения указательные: **this-these, that-those**;

Мы говорим **this** об одном предмете или о живом существе, которое находится возле нас.

Мы говорим **that** об одном предмете или о живом существе, которое находится далеко от нас.

Мы говорим **these** о множестве предметов или живых существ, которые находятся возле нас.

Мы говорим **those** о множестве предметов или живых существ, которые находятся далеко от нас.

5. Reading:

k is not pronounced before n	kn it, kn ife, kn ow, kn ee
oo / ʊ / or / u: /	bo ok, co ok, go od, po ol, mo on but: do or, fl oor
q + u / kw /	qu een, qu it, qu estion
y / j / at the beginning	y es, y ellow, y acht
y / ɪ / at the end or / aɪ / in one syllable words	M ar y, tid y , S al ly, ch er ry, sk y , fl y , dr y , sp y , cr y
s / z / between vowels	ro s e, clo s e, ri s e

6. Домашнее задание:

- 1) Записать в словарь новые слова: **Breakfast** (porridge, chocolate, egg, milk, coffee, cake), **lunch** (cheese, cookies, ham, bread, butter, juice).
- 2) Выучить **правила и слова** по теме: определенный артикль **the** и **указательные местоимения: this-these, that-those** .
- 3) Повторить домашних животных и дни недели (написание).
- 4) **Orthodox dictionary**: написать как минимум по одной строчке слова **Cross, candle, church, dove, divine** прописными буквами.