

**Урок № 11**

**Тема:**

**Four Seasons. The Weather.**

Who is it? What is it?

Letters: S, T. Чтение cvc words: o - dog

**ПЛАН:**

1. Актуализация знаний;
2. **Four Seasons: Spring, Summer, Autumn, Winter.**
3. **The Weather. What's the weather like?**
4. **Физкультминутка. Hands up, hands down**
5. **Verbs: can, can't;**
6. **Who is it? What is it?**
7. **ABC –S and T;**
8. **Чтение cvc words: o – dog;**
9. **Домашняя работа**

**ХОД УРОКА:**

Молитва перед началом учения «*Царю Небесный...*».

**1. Актуализация знаний**

Повторение материала прошлого урока:

- 1) **Стишки**
- 2) Проверка выполнения письменного домашнего задания к уроку 10.
- 3) Повторение личных и притяжательных местоимений (I-my, you-your, he-his, she-her, it-its, we-our, they-their) *This is my (your, his, her, its, our, their) toy. These are my (your, his, her, its, our, their) apples.*
- 4) *A-An: ....apple, ...cat, ... cook, ... eraser, ... pen, ...orange, ...pupil, ...school, ...elk.*

Повторение слов по теме:

- **фруктов Fruit:** apple, pineapple, banana, pear, grape, cherry, orange, lemon, peach, strawberry, melon, watermelon. **My favorite fruit is...**

**Игра 1:** Преподаватель называет действия **stand, sit, bend, go, stomp, run, jump, climb, fly, swim**, а дети их показывают. Затем усложнение: действие нужно показать, если к его названию добавляется слово «пожалуйста» **Please**.



**Игра 2:** Преподаватель называет словосочетания, а дети говорят **True** или **No**: Yellow lemon, Pink pig, Orange bear, Brown monkey, White snow, Red crocodile, Purple mouse, Green grapes, Grey elephant, Blue apple, Black sun.

**Игра 3:** Ученик называет съедобные и несъедобные предметы, дети отвечают **Yummy, yummy** или **No** соответственно, например: Orange - Yummy, yummy, House – No.

## 2. Four Seasons: Spring, Summer, Autumn, Winter.

**Преподаватель:** Показывает картинку с изображением времен года и называет их (распечатка к уроку) *Смox: Spring is green...*

*Song: Seasons*

## 3. The Weather. What's the weather like?

What's the weather like in spring? It's warm and sunny, but sometimes cloudy in spring.

What's the weather like in summer? It's hot and sunny, but sometimes rainy in summer.

What's the weather like in autumn? It's cold, rainy and windy, but sometimes sunny in autumn.

What's the weather like in winter? It's frosty and snowy but sometimes windy in winter.

Ребята, а вы знаете, что завтра начнется **Winter**, первый зимний месяц декабрь **December**. А какой праздник в этом месяце мы с вами будем отмечать, какого святого любят все дети – День святителя Николая Чудотворца – **Saint Nicholas the Wonder-worker** (повторяют 3 раза).

## 4. Физкультминутка. Hands up, hands down.

**Hands up, Hands down, Hands on hips, Sit down.**

**Hands up, to the sides, bend left, bend right,**

**Hands on your hips, Hands on your knees.**

**Put them behind, If you please!**

Touch your shoulders, touch your nose,

Touch your ears, touch your toes!

**Hands up, Hands down, Hands on hips, turn around! Stand still!**

## 5. Verbs: can, can't;

A dog can/can't \_\_\_\_\_; A bird can/can't \_\_\_\_\_;

A hare can/can't \_\_\_\_\_; A cat can/can't \_\_\_\_\_;

A fish can/can't \_\_\_\_\_; An elephant can/can't \_\_\_\_\_

## 6. Who is it? What is it?

Вопрос **Who is it? Кто это?** Задается в отношении живых существ, а **What is it? Что это?** Задается в отношении неживых существ и животных. Ответ начинается со слова It is (It's) my brother. It's a pen. It's a cat... Это (мой брат, это ручка, это кот...)

## 7. ABC – S and T

Используя букварь, картинки и разукрашку-прописи, учим ABC:



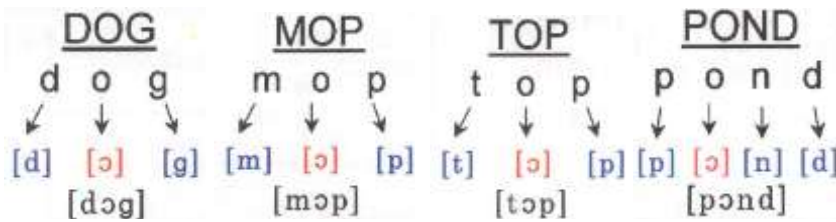
**S** [es] сказала как-то **seal** [si:l]:  
 — Нету больше моих сил,  
 Хватит на боку лежать —  
**School** [sku:l] пора уж посещать!

– буква **S**: слова **sun, ship, spoon**

**Tortoise** [ˈtɔ:təʊs] очень торопилась,  
 В **taxi** [ˈtæksi] с сумками садилась:  
 — Т [ti:], водитель, поспеши,  
 Ждут обеда малыши!

– буква **T**: слова **tree, train, telephone**

### 8. Reading: cvc words: o - dog



### 9. Домашнее задание:

- 1) написать прописи букв **S** и **T**, записать в словарь и выучить слова **sun, ship, spoon, tree, train, telephone** (прописи стр.22-23).
- 2) Записать в словарь названия **Seasons: spring, summer, autumn, winter** и новые слова (приложение к уроку)

**What's the weather like?** It's **warm** and **sunny**, but sometimes **cloudy** in spring. It's **hot** and **sunny**, but sometimes **rainy** in summer. It's **cold, rainy** and **windy**, but sometimes **sunny** in autumn. It's **frosty** and **snowy** but sometimes **windy** in winter.

- 3) **Spring is green, Summer is bright, Autumn is yellow, Winter is white.**- Выучить наизусть!
- 4) Написать в рабочую тетрадь, например: *A dog can run. A dog can't climb;*  
 A bird can/can't \_\_\_\_\_; A hare can/can't \_\_\_\_\_;  
 A cat can/can't \_\_\_\_\_; A fish can/can't \_\_\_\_\_; An elephant can/can't \_\_\_\_\_

5)

### ПРОЧИТАЙТЕ СЛОВА ПО ТРАНСКРИПЦИИ

[hɔt]	[tɔn]	[dɔn]	[sɔt]
[hʌt]	[tʌn]	[dʌg]	[sʌp]

