

Урок № 10

Тема:

Фрукты (продолжение).

Множественное число существительных (продолжение)

Letters: **Q, R**. Чтение cvc words: **a - cat**

ПЛАН:

1. Актуализация знаний;
2. Фрукты (продолжение);
3. Множественное число существительных (продолжение);
4. Физкультминутка. **Hands up, hands down;**
5. Verbs: **stand, sit, bend, go, stomp, run, jump, climb, fly, swim;**
6. Указательные местоимения **This-These, That-Those;**
7. ABC –**Q and R;**
8. Чтение cvc words: **a – cat;**
9. Домашняя работа

ХОД УРОКА:

Молитва перед началом учения *«Царю Небесный...»*.

1. Актуализация знаний

Повторение материала прошлого урока:

- 1) Стишки
- 2) Проверка выполнения письменного домашнего задания к урокам 8,9.
- 3) Повторение личных и притяжательных местоимений (I-my, you-your, he-his, she-her, it-its, we-our, they-their) *This is my (your, his, her, its, our, their) toy. These are my (your, his, her, its, our, their) apples.*
- 4) *A-An:apple, ...cat, ... cook, ... eraser, ... pen, ...orange, ...pupil, ...school, ...elk.*

Повторение слов по теме:

- **профессии Professions:** (musician, singer, journalist, ballerina, policeman, fireman, doctor, painter, waiter, cook, seller, driver, hairdresser, seamstress, teacher, librarian, miner, locksmith, builder, street-sweeper, sailor, pilot, military, trainer),



- **школьные предметы: The school things. 29** (school, classroom, lesson, teacher, pupil, board, desk, chair, classmate, pencil box, pen, pencil, eraser, crayon, ruler, glue, brush, paint, picture, paper, album, protractor, set square, globe, poster, map, schoolbag, student's book, exercises book)

2. **Fruit: apple, pineapple, banana, pear, grape, cherry, orange, lemon, peach, strawberry, melon, watermelon.**

Преподаватель: Показывает картинку с изображением фруктов **apple, pineapple, banana, pear, grape, cherry, orange, lemon, peach, strawberry, melon, watermelon** и называет их (распечатка фруктов) *Song: Fruit*

3. **Множественное число существительных.**

1. Множественное число большинства существительных образуется путем прибавления к основе окончания **-s**.

Car-cars

2. Если существительное оканчивается на шипящий или свистящий звук (**-s, -ss, -ch, -x, -sh, -tch**), то множественное число образуется при помощи **-es**.

Bus-buses, brush-brushes, но!!! radio- radios , piano- pianos

3. Если существительное оканчивается на **-y** (после согласных), то множественное число образуется при помощи **-ies**.

Lady-ladies

4. Если существительное оканчивается на **-y** (после гласных), то множественное число образуется при помощи **-s**.

boy-boys

5. Если существительное оканчивается на **-f / -fe**, то множественное число образуется при помощи **-ves**.

wolf-wolves, knife-knives, но !!! giraffe- giraffes

!!! Исключения: Child – children, man – men, woman – women, mouse-mice, person-people, foot – feet, tooth – teeth, goose – geese, ox – oxen, fish – fish, sheep – sheep, deer-deer

4. **Физкультминутка. Hands up, hands down.**

Hands up, Hands down, Hands on hips, Sit down.

Hands up, to the sides, bend left, bend right,

Hands on your hips, Hands on your knees.

Put them behind, If you please!

Touch your shoulders, touch your nose,

Touch your ears, touch your toes!

Hands up, Hands down, Hands on hips, turn around! Stand still!

5. Verbs: stand, sit, bend, go, stomp, run, jump, climb, fly, swim;

A dog can _____; A bird can _____; A hare can _____;
A cat can _____; A fish can _____; An elephant can _____

6. Указательные местоимения This-These, That-Those;

Указательные местоимения в английском языке используются для указания на что-либо или кого-либо.

This (ед.ч.) и **These** (мн.ч.) указывают на предмет или лицо, находящиеся вблизи говорящего.

That (ед.ч.) и **Those** (мн.ч.) указывают на предмет или лицо, находящиеся на расстоянии от говорящего.

Например: **This** is my cat. **That** is not my dog. /
Эта кошка — моя. **Та** собака — не моя.

These are my books. **Those** are not my pencils. /
Эти книги — мои. **Те** карандаши — не мои.

7. ABC – Q and R

Используя букварь, картинки и разукрашку-прописи, учим ABC:

Буква **Q** [kju:] **quadrille** [kwɒl'drɪl]
плясала

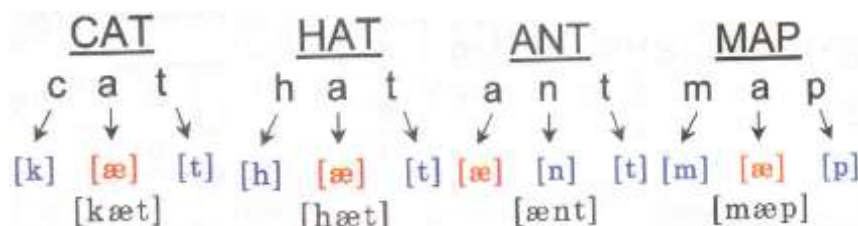
Так, что пыль столбом стояла.
Рядом **quail** ['kweɪl] танцевала,
Такт ритмично отбивала.

– буква **Q**: слова **queen, question, quill**

Чтобы **radish** ['rædɪʃ] выростала,
Огород **R** [ɑ:] поливала.
Robot ['rəʊbɒt] Боб ей помогал —
Весь бурьян легко убрал.

– буква **R**: слова **rainbow, red, river, rose**

8. Reading: cvc words: a - cat



9. Домашнее задание:

- 1) написать прописи букв Q и R, записать в словарь и выучить слова **queen, question, quill, rainbow, river, rose** (*прописи стр.20-21*).
- 2) Записать в словарь названия **фруктов Fruit: apple, pineapple, banana, pear, grape, cherry, orange, lemon, peach, strawberry, melon, watermelon**, а в тетрадку – их множественное число, например **apple – apples** и т.д.
- 3) Знать глаголы: **stand, sit, bend, go, stomp, run, jump, climb, fly, swim**

ПРОЧИТАЙТЕ СЛОВА ПО ТРАНСКРИПЦИИ

- | | | | | |
|----|-------|-------|-------|-------|
| | [ten] | [pɛp] | [mɛn] | [mɛt] |
| 4) | [tæn] | [pæp] | [mæn] | [mæt] |